

**Публичный доклад
о работе муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Руднянская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина»
в 2016-2017 учебном году.**

Общая характеристика образовательного учреждения.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Руднянская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина»
Руднянского муниципального района Волгоградской области.**

Юридический адрес: 403601, Волгоградская область, Руднянский район, р.п. Рудня, ул. Советская 7.

Фактический адрес: 403601, Волгоградская область, Руднянский район, р.п.Рудня, ул.Советская 7.

Лицензия: серия А № 326263, регистрационный номер 238 от 16 апреля 2010 года действительна по 16 апреля 2016 года.

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации
ГА 015572 регистрационный номер 219от 04 мая 2011 года
по 04 мая 2023 года.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Руднянская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина» открыто в 1936 году. В год столетней годовщины русского поэта (1937г.), школе присвоено имя А.С.Пушкина. Коллектив учителей и учащихся сохраняет лучшие традиции школы на протяжении многих лет: проведение пушкинских литературных вечеров, фестивалей творчества ученических коллективов фольклорной и художественно - эстетической направленности, трудовых и экологических десантов, массовых военно-патриотических и спортивных праздников. ветеранов, директоров нашей школы. В 2015 году была начата активная подготовка к 80-летнему юбилею школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Руднянская средняя общеобразовательная школа им.А.С. Пушкина» создана с целью реализации права учащихся р.п. Рудня и Руднянского муниципального района на получение образования в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе с программами изучения отдельных предметов на профильном уровне, других форм образования. Концепцией развития МКОУ «Руднянская СОШ им. А.С.Пушкина» следует считать формирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами через развитие вариативных компонентов образовательной среды на основе позитивного программирования жизни и здоровьесберегающей технологии.

За истекший учебный год педагогический коллектив работал над решением поставленных задач по разным направлениям деятельности:
- активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства,

- применение современных технологий личностного роста и развития, повсеместное внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс;
- повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы;
- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы.

Образовательный процесс организован в полном соответствии с государственным стандартом начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования (федеральный компонент). Первые - восьмые классы учились по Федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования нового поколения (ФГОС второго поколения).

В рамках учебного процесса создано единое информационное пространство; разработано методическое обеспечение уроков с компьютерной поддержкой, осуществлено подключение к сети Интернет в ряде школьных кабинетах.

Школа продолжила работу в проекте «Дистанционное обучение». С сентября 2015 года велись дистанционные уроки (биология, химия, английский язык.) Было составлено удобное расписание, внедрены индивидуальные образовательные траектории в рамках инвариантной и вариативной части учебного плана.

Успешно проходили элективные курсы ,дистанционные уроки Фокиной С.Г., Дворновой Т.А..

Педагоги и ученики нашей школы принимали активное участие в дистанционных вебинарах ,конференциях ,проектах.

В 2016-2017 учебном году мы были активными участниками более 30 видеоконференций, затрагивающих самые разные вопросы воспитания и образования, стоящие перед современной школы в рамках программы «Гимназический союз России. Так, учащиеся 8-го класса Пиюков А.,Стебловский С., Слепухин Д. стали участниками игры, посвящённой творчеству А.С.Пушкина. Организаторами данной игры были Ревенко Т.И., Загорская А.А., Староверова Т.В.Совместно с лицеем № 1 города Урюпинска организовали семинар,посвящённый проблемам деятельностного подхода(Фокина С.Г., Покрепина Н.Ф., Воронина Е.Б). Учителя начальных классов Загорская А.А., Смирнова В.В., Зуева С.М. подготовили команды учащихся, которые успешно выступили в интеллектуальных играх «Богатыри Земли Русской», герои любимых книг (произведения Н.Носова).

Будущие выпускники с учителями математики Ворониной Е.Б, истории Агарёвым С.В., русского языка Кокоткиной Г.И. общались в режиме on-line с педагогами и учениками школ России, получали информацию, осмысливали и критически оценивали её в рамках своего предмета. Неоценимый опыт совместной творческой деятельности учащиеся нашей школы получили, участвуя во Всероссийском конкурсе «Пушкинские чтения». Эмоциональное выступление, глубокое знание темы позволили учащимся школы (Пиюков А., Осипова К., Яицкий А., Доронин А., Кирсанов В.) занять первые-третьи места в конкурсе(руководитель группы Кокоткина Г.И.).

В этом учебном году мы планируем совместные проекты, расширяющие границы нашего сотрудничества и дающие уникальную возможность общаться и получать новый опыт.

В прошедшем учебном году успешно продолжал работу новый проект «Образовательная робототехника». Руководитель проекта Староверова Т.В. Учащиеся младшей группы, участвуя в областных соревнованиях, вышли в финал

Структурные подразделения образовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет школы, Методический совет, Педагогический совет, общешкольный родительский Комитет. Высшим органом самоуправления является общее собрание обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которое проводится в виде конференции 1 раз в год. Решения принимаются большинством голосов из числа делегатов. Органом самоуправления школой в период между Конференциями является Управляющий Совет школы, который состоит из представителей педагогических работников, родителей и учащихся старших классов. В Совет школы входит по должности директор школы, который является председателем. Существующая структура ОУ на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу МКОУ «Руднянская СОШ им. А.С.Пушкина».

Уровень качества результатов обучения.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуально-групповые занятия, элективные курсы во второй половине дня.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов. 10-11 классы работали по 6-ти дневной рабочей неделе.

Школа имела 24 класс - комплектов, 507 учеников на начало года и 504 обучающихся на конец .Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. По итогам года абсолютная успеваемость составила :1-4 классы-92 %,5-11 классы-95%,качество знаний-1-4 классы-56%,5-11 классы-45%

В 2016-2017 г.г. сформировано два десятых класса (24 человека) профильный и универсальный. Среди учащихся класса есть претенденты на получение медали за особые успехи в обучении.

Однако есть ученики ,которые были условно переведены в 5 класс (Макеев Д, Тарасов А.Сорокин А. Тимошенко К.) С ними проведены индивидуальные занятия, задолженности по предметам ликвидированы.

В течение 2016-2017 учебного года в 1-8 классах (работающих по ФГОС) в декабре и в апреле проведена

диагностика сформированности универсальных учебных действий. Результаты данного мониторинга показали, что в организации учебного процесса, во внеурочной деятельности необходимо продолжить использование методов, приёмов, упражнений, способствующих формированию коммуникативных навыков, адекватной самооценки, развитию мыслительных операций обучаемых. Результаты итоговой аттестации в прошедшем году убеждают, что работу по преодолению неуспеваемости, формированию УУД необходимо вести системно и планомерно, начиная с 1 класса. Деятельность каждого учителя школы должна строиться с учетом конечного результата (ЕГЭ, ОГЭ) и обеспечения успешного усвоения базового уровня образования учащимися с пониженной мотивацией к обучению. В апреле 2016 года 80 учеников школы участвовали в областной интеллектуальной олимпиаде школьников по 7 предметам (русский язык, математика, иностранный язык, история, география, биология, физика), ребята показали хорошие знания по любимым предметам. В соответствии с планом работы школы проходили предметные недели. В рамках которых проводились открытые уроки, предметные викторины, защита проектов. В мае 2017 года учащиеся 4 классов участвовали в написании всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему мире. Результаты выполнения работ проанализированы на методическом объединении учителей начальных классов.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. Итоговая аттестация учащихся в 11 классе проводилась в форме ЕГЭ. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись работа с инструктивными документами, проведение тематических педсоветов, проведение родительских собраний, организация работы по консультированию учащихся, организация работы предметных методических объединений школы по вопросам помощи выпускникам, формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по количеству участников ЕГЭ, организация тренировочного тестирования по предметам, подготовка к написанию пробного сочинения, подготовка и обновление информационных стендов для учащихся, родителей, консультирование родителей через сайт школы, контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана. Самыми заинтересованными участниками процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, кроме самих выпускников, были учителя-предметники, и в частности учителя математики и русского языка. Именно эти предметы являются обязательными для всех выпускников.

Основными направлениями работы учителей - предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Учителя проводили индивидуальные и

групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций доведено до сведения родителей учащихся в сентябре учебного года. Работа с самими выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 11 класса выполняли на образцах бланков ЕГЭ, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. Кроме того, сами задания предлагались в виде КИМов по предметам. Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по разным предметам по выбору: химии, биологии, истории, обществознанию, физике.

Большая работа по качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации проведена администрацией школы: подготовка документов для формирования базы данных на выпускников, ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА, мониторинг по распределению предметов по выбору, контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий, взаимодействие с психологом и социальным педагогом (по необходимости), сбор данных по предварительному поступлению выпускников в вузы, работа с учащимися, претендующими на получение медали. Классным руководителем совместно с администрацией школы были проведены родительские собрания:

- О порядке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса.

- Пути взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к успешной сдаче экзаменов.

- Информация о последних нормативных документах по проведению ЕГЭ. Инструкция для участников ЕГЭ. О тренировочном тестировании, новых демоверсиях по математике и русскому языку. Рекомендации психолога по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Новая редакция Инструкции для участников ЕГЭ. О результатах диагностических и тренировочных работ по выбору. О правилах и сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ в 2016 году.

- Изменения и дополнения в нормативных документах по итоговой аттестации. Ежегодно в школе оформляется информационный стенд для выпускников по основным вопросам подготовки к ЕГЭ: «Инструкция для участников ЕГЭ»; телефоны «Горячей линии», нужные сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ, «Советы выпускникам и родителям»; расписание консультаций и сдачи экзаменов по ЕГЭ и др.

В этом году все уч-ся перешли минимальный порог по математике и получили аттестат о среднем общем образовании все выпускников. Аттестат особого образца получили 4 человека.

К ГИА в 9 классах были допущены 42 уч-ся. Все уч-ся. 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них 4 человека – аттестаты с отличием.

Все выпускники 11 классов продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях:

в ВУЗы - 16 человек, 15 – на бюджетной основе. Это составляет 47%. В СУЗы -14 человек, 11на бюджетной основе.

В 2016-2017 учебном году школа по-прежнему заняла первое место в общекомандном зачёте по результатам участия в районных олимпиадах по всем предметам учебного плана. Ученики и педагоги были участниками, победителями и призёрами различных творческих конкурсов, дистанционных олимпиад, интеллектуальных игр.

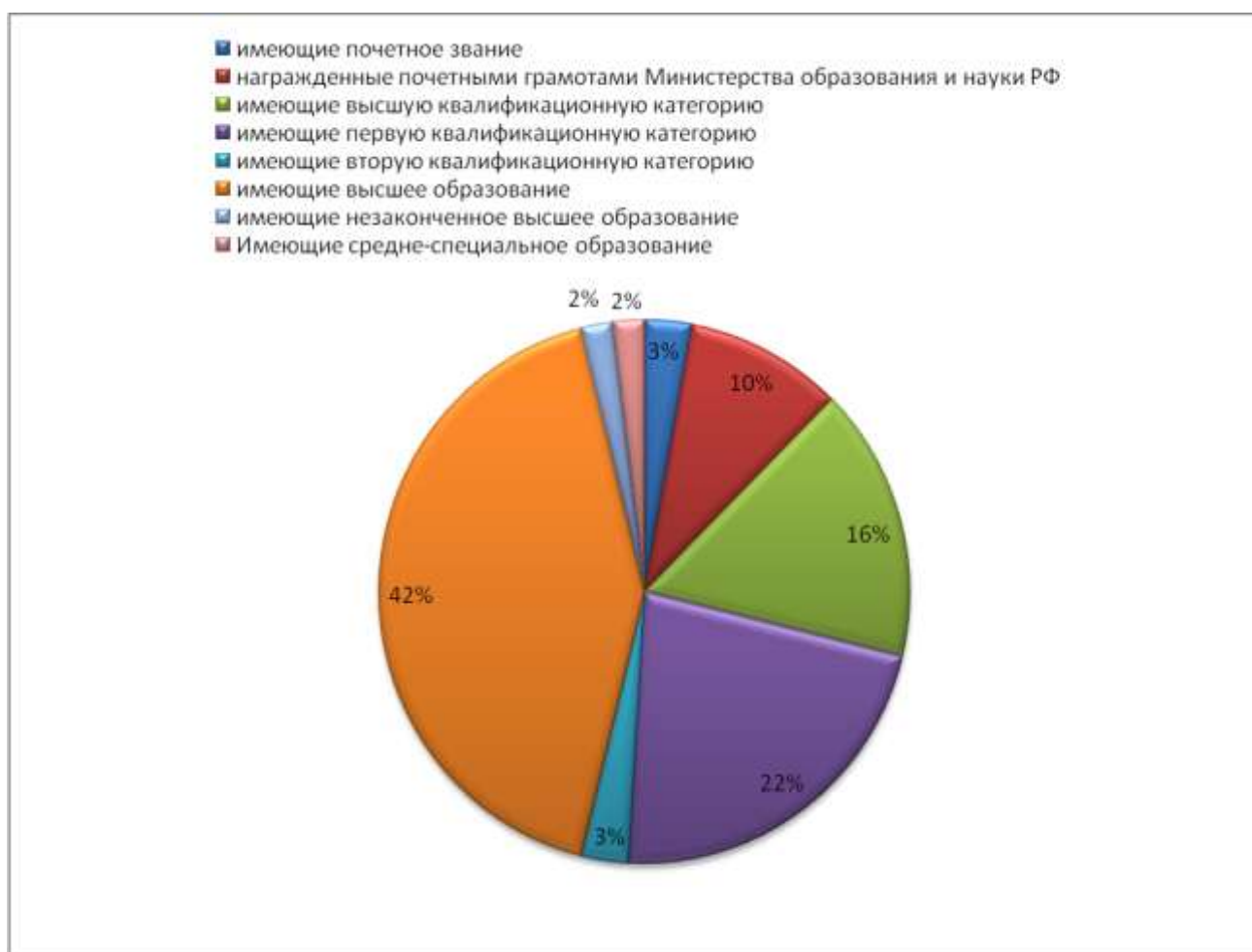
Административно- хозяйственная деятельность.

На серьёзный уровень в 2016 -2017 г.г. была поставлена административно-хозяйственная деятельность.

В 2016 году произведен текущий внутренний ремонт, Ремонт видеонаблюдений и системы АПС.

Закуплены учебники , канцтовары , классные журналы , запчасти для школьного автобуса, оформлена подписка на периодические издания . Проведены аукционы на определение поставщика на закупку продуктов

Кадровое обеспечение образовательного процесса МКОУ « Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина»



Школа обеспечена кадрами в полном объеме. В течение последних трех учебных лет текучести кадров не было. Средний возраст педагогов – 49 лет. Педагогический коллектив стремился работать творчески, повышать свое педагогическое мастерство. Успешно прошли экспертизу главной аттестационной комиссии и подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «учитель» Агарёва О.В., Покрепина Н.Ф., Плужникова Н.А., Загорская А.А., Первую квалификационную категорию по должности «учитель» получили Лопатина О.Г., Коннова Е.В., Зуева С.М., Ершова Н.В., Смелянская Л.А., Галингер И.А., Диденко О.В. Активизировалась деятельность педагогов по подготовке публикаций в средствах массовой информации различных уровней, участие в вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.

За 2016-2017 учебный год на категориальных курсах, курсах по внедрению ФГОС (второго поколения), тематических семинарах курсовую профессиональную подготовку прошли 24 человека из 39 педагогов школы, что составляет 60% из числа учителей школы. Полученные знания помогают педагогам повышать качество образовательной деятельности.

Образовательные технологии, используемые коллективом, их результативность:

Технология	Предмет	% учителей, используют технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологий
Развивающее (1) и проблемное (2) обучение	Начальное обучение(1), все предметы базового компонента (2)	100%	Всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка, подготовка для профильного обучения	Формирование профильного компонента образования; успешное внедрение ФГОС второго поколения
Разноуровневое обучение	Математика физика, химия, биология, русский язык, математика, иностранные языки (8-11 кл.)	75%	Разработка разноуровневых заданий, комплектование групп в соответствии с индивидуальными возможностями	Разработка разноуровневых заданий, формирование практических и исследовательских навыков

Проектные методы обучения	Математика физика, география, биология, химия, история, обществозн а ние, ОБЖ	100%	Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов	Представление обучающимся права для решения социальных проблем в рамках возможностей школы, развитие исследовательских навыков, социализация обучаемых, ориентация на выбор профессии
Лекционно-семинарско-зачётная система	Все предметы базового компонента	100%	Повышение качества обученности на базе отработки ФГОС	Повышение качества обученности на базе отработки ФГОС
Технология игрового обучения	Все предметы базового компонента	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта в ОУ, разработка новых подходов в предъявлении нового материала	Усиление здоровьесберегающ. аспекта в ОУ, разработка новых подходов в предъявлении нового материала
Технология инновационного обучения	Математика физика, биология, химия, информа- тика	95%	Реализация потребности в расширении информационной базы обучения, реализация сетевого взаимодействия и образовательных потребностей учащихся.	Реализация потребности в расширении информационной базы обучения, реализация сетевого взаимодействия

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ « Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина» было предназначено для свободного выбора и освоения

детьми дополнительных образовательных программ, отвечало внутренним образовательным потребностям, помогало удовлетворить интересы, образовательные запросы учащихся школы.

В 2016-2017гг. в школе действовали 27 кружков по следующим направлениям: естественно - научное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное и военно-патриотическое:

№	Название	Фамилия И.О.	Кол-во ч	класс
1	«Занимательный английский»	Гатыжская А.В.	2	1а,1б
2	«Мой компьютер»	Шевченко С.Н.	1	7 а
3	«Решение логических задач по математике»	Журавлёва А.И	2	9а
4	«Решение логических задач по математике»	Ершова Н.В.	1	9б
5	Страноведение	Коженкова В.П.	1	8 б
6	«Растительный мир Волгоградской области»	Дворнова Т.А.	1	9а,9в
7	Тропами родного края	Гуляева С.С.	0,5	5 а.б
8	«География Волгоградской области»	Гуляева С.С.	1	9
9	В мире изобразительного искусства. «Тюбик»	Кайбелева О.В.	1	1 а.б,в
10	Теннис	Диденко О.В.	1	7 а,б,
11	«Текст как речевое произведение»	Кокоткина Г.И.	1	10
12	«Декоративное искусство»	Кайбелева О.В.	1	6а.б,в
13	«Веселые нотки»	Коннова Е.В.	1	1
14	Час спортивных игр	Плужников А.П.	1	3 а,б,
15	Час спортивных игр	Плужников А.П.	1	4 а,б,в.
16	Робототехника	Староверова Т.В.	2	4-7 кл.
17	«Теннис»	Диденко О.В.	1	7-11
18	ЮИД и ДЮП	Плужников А.П.	1	7-8
19	«Юные патриоты»	Панченко И.А.	0,5	1а
20	«Юные патриоты»	Саблина А.В.	1	4а
21	«Юные патриоты»	Костычева Л.Н.	1	4б
22	«Юные патриоты»	Лажук Е.Г.	1	4в
23	«Вечные образы искусства »	Кайбелева О.В.	1	4,5,6кл.
24	Изложение без шпоргалки	Никитина А.Б.	1	9 а
25	Изложение без шпоргалки	Смелянская Л.А.	1	9 б
26	Юный эколог	СмирноваВ.В.	1	3 а
27	Юный эколог	ЗуеваС.М.	1	3 б

Исходя из анализа потребностей дополнительных образовательных услуг, можно сделать выводы, что блок дополнительного образования удовлетворял интересы учащихся, динамика охвата кружками учащихся стабильна.

Активно использовались новые формы в работе с родителями: конференции-презентации, психологические консилиумы-семинары, читательские конференции. По-новому были организованы спортивные внеклассные мероприятия с родителями. Совместный праздник с родителями

Нельзя не отметить и воспитательные мероприятия, проведенные на высоком уровне. Впервые фестиваль «Наш Пушкин» проведен в форме встречи с пушкинскими героями в литературной гостиной. Не оставили никого равнодушным дух пушкинской эпохи, воссозданный в стихах, музыке, танцах. Мероприятие заслужило высокую оценку не только участников, но и гостей праздника.

7 конкурс проектов «Шаг в будущее» доказал в очередной раз, что остается по-прежнему популярным среди педагогов и учащихся района.

В 2016-2017 году с первых дней июня для 270 ребят распахнул свои гостеприимные двери пришкольный лагерь «ВЕГА», в котором созданы все условия для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков. Школа превратилась в маленькую страну со своими заботами, проблемами и радостями. Приоритетные направления: оздоровительная, образовательная и развлекательная деятельности — пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-массовых мероприятий, организация экскурсий, занятий по интересам. Характерной особенностью жизнедеятельности в нашем лагере явился индивидуальный подход к каждому ребенку, организация его деятельности с учетом возможностей и особенностей, ситуация успеха.

Задачи на 2017-18 гг.:

1. Индивидуализировать образовательный процесс (траектории развития личности, внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио).
2. Помочь осуществить свое жизненное и профессиональное самоопределение.
3. Обеспечить социальную мобильность личности, способной быстро осваивать новые социальные функции, быть конкурентноспособным.
4. Применять современные технологии личностного роста и развития, повсеместно внедрять компьютерные технологии в образовательный процесс.
5. Совершенствовать работу по укреплению материально-технической базы школы.
6. Развивать школьное самоуправление.
7. Повышать эффективность здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы.