

**Отчет по результатам самообследования**  
**«МКОУ Руднянская СОШ им. А.С.Пушкина»**  
**за 2017-2018 учебный год.**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - структура образовательного учреждения и система управления;
  - содержание и качество подготовки обучающихся;
  - организация учебного процесса;
  - востребованность выпускников;
  - качество кадрового обеспечения;
  - качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - материально-техническая база;
  - внутренняя система оценки качества образования;
  - анализ показателей деятельности организации

**Самообследование** проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования в МКОУ Руднянской СОШ им. А.С.Пушкина, утвержденного приказом директора от 17.01.2019. № 9.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы в форме анализа.

## **Аналитическая часть**

МКОУ «Руднянская СОШ им. А.С.Пушкина» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Юридический и фактический адрес школы:

Волгоградская область, Руднянский район, р.п. Рудня, улица Советская, д.7

Телефон: 8(84453)7-10-53

Факс: 8 844 (53) 7 – 10 – 53.

e-mail: [staroverovait2006@yandex.ru](mailto:staroverovait2006@yandex.ru)

Сайт: <http://rudnyaschool.ru/>

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34Л01 № 0001089, регистрационный № 129 от 24.03.2015 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0000261 регистрационный № 276 выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 28.04.15г.
- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Руднянская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина» Руднянского муниципального района Волгоградской области. Утвержден постановлением Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области № 579 от 23.12.15 года, зарегистрирован в МИФНС №3 по Волгоградской области серия 34 № 004076010 от 02 декабря 1999 года.

**Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:**

оперативное управление

(Договор № 16"О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением Руднянская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина Руднянского муниципального района Волгоградской области" от 01.01. 2010 г.,

Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09. 2010 года 34 АА 021622) .,

Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09. 2010 года 34 АА 021623) .,

Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09. 2010 года 34 АА 021624) .,

Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09. 2010 года 34 АА 021625)

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000015 от 18 января 2010 года

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000219 от 25 февраля 2010 года.

МКОУ «Руднянская СОШ им. А.С.Пушкина» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования.

МКОУ «Руднянская СОШ им. А.С.Пушкина» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Учредителем учреждения является отдел образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области

Местонахождение Учредителя: Волгоградская область, Руднянский район, р.п. Рудня, улица Октябрьская, 112;

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников Руднянской средней школы
2. Правила внутреннего распорядка для учащихся
3. Приказ о введении в действие Порядка приема граждан в МКОУ "Руднянская сош им. А.С.Пушкина"
4. Порядок приема граждан в МКОУ "Руднянская СОШ им. А.С.Пушкина"
5. Положение о педагогическом Совете муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Руднянская средняя общеобразовательная школа им.А.С.Пушкина"

6. Положение об организации обучения лиц с ОВЗ в МКОУ "Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина"
7. Положение о языке образования в МКОУ "Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина"
8. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МКОУ "Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина"
9. Форма заявления для приема граждан в МКОУ "Руднянская СОШ им. А.С.Пушкина"
10. Договор регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями
11. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении на дому"
12. Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ "Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина"
13. Положение о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня в МКОУ "Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина"
14. Изменения и дополнения в положение о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня в МКОУ "Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина"
15. Положение о Совете "Ровесник"
16. Регламент ведения электронного журнала в МКОУ "Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина"
17. Положение об учебном кабинете
18. Положение о внеурочной деятельности школьников
19. Положение о внутришкольном контроле
20. Положение о работе педагога-психолога МКОУ "Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина"
21. Положение о школьном психолого - медико-педагогическом консилиуме в МКОУ "Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина" "
22. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
23. Порядок и обоснование перевода, отчисления и восстановления обучающихся
24. О новых выплатах многодетным семьям
25. Положение о школьной службе медиации
26. Положение о выборе в МКОУ «Руднянская СОШ им. А.С.Пушкина» родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
27. Положение «О промежуточной аттестации и переводе учащихся, освоивших образовательные программы, в следующий класс по итогам учебного года»
28. Положение о школьной библиотеке
29. Положение об организации питания в МКОУ "Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина»

## **Оценка образовательной деятельности и содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области, в 1- 9 классах в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, а в 10-11-х классах на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую в соответствии с СанПиН (Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.10 г. № 189). Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуально-групповые занятия, элективные курсы во второй половине дня.

Учебный план определял состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого ученика;
- создание максимально вариативной и здоровьесберегающей образовательной среды;

осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды и индивидуальных образовательных траекторий;

воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики на основе толерантности и диалога культур;

организация образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

реализация образовательных потребностей учащихся района в рамках дистанционно сетевого взаимодействия.

МКОУ «Руднянская СОШ им. А.С. Пушкина» функционировало в режиме пятидневной учебной недели на первой и второй ступени образования, в режиме шестидневной недели для третьей ступени образования (10-11 классы).

Базисный учебный план школы представляет собой три части:

- I ступени (1-4 классы), начального образования - нормативный срок освоения 4 года;

- учебный план II ступени (5-9 классы), основного (общего) образования нормативный срок освоения 5 лет;

- учебный план III ступени (10-11 классы), среднего (полного) образования нормативный срок освоения 2 года;

В начальных классах учащиеся занимались по программе четырехлетней школы.

По программе «Перспектива» работают 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы. УМК «Перспектива» - сконструирована на основе единых идеологических, дидактических, и методических принципах, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В МКОУ Руднянской СОШ им. А.С.Пушкина осуществлялось обучение детей с задержкой психического развития ( 2 «Б» VII вид, 4 «а» - VII вид, «4 «В» VII вида ), по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью ( 2 «Б» VIII вид, 4 «В» VIII вид, 3 «б» VIII вид ). Адаптированные программы направлены на решение следующих целей:

- сформировать у обучающихся основы функциональной грамотности, основные умения, навыки учения и обобщения;
- скорректировать отставание в развитии детей, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире;
- создать условия для развития у учеников интереса, переходящего в потребность к самостоятельному познанию, самоконтролю, саморазвитию и самовоспитанию.

Закончилась апробация нового учебного комплекса по английскому языку «Английский в фокусе» (авторская программа Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д.). Программа обеспечивала создание реальных ситуаций общения, режима активной работы, учитывала возрастные и психологические особенности учащихся. В 2017 – 2018 учебном году этот комплекс использовался во 2-9 классах.

Для учащихся 4 классов в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов начального, общего образования будет продолжено преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р) в объёме 1 часа.

С целью изучения основ финансовой грамотности, в вариативную часть плана для учащихся 7 классов был введён практикум «Основы финансовой грамотности». В рамках проекта «Математическое образование» вариативная часть представлена практикумами и спецкурсами:

- 5 класс – «Наглядная геометрия»,
- 6 – 9 классах - «Избранные вопросы математики»,
- 8 класс – «Учись писать грамотно. Трудные правила орфографии»
- 5 класс – «Обществознание»

В 9 классах был введён 1 ч. элективных занятий « Основы правовых знаний», который даёт возможность правового просвещения учащихся 9-х классов.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся 9-х классов готовят учебные проекты, защита которых является требованием ФГОС.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся 11-х классов введено преподавание ряда предметов на профильном уровне: биологии , математики, русского языка и обществознания. Нагрузка на каждого обучающегося не превышает 37 часов в неделю

Учитывая кадровые, материально-технические условия школы и запросы обучающихся, для изучения старшеклассникам были предложены следующие элективные курсы, факультативы, практикумы:

10 -11 классы

«Дидактические особенности решения задач по математике при подготовке к ЕГЭ» –10-11 кл. 1ч.(практикум);

«Малый биологический университет» (элективный курс) – 1ч.10-11 кл. по 1 ч.

«Текст как речевое произведение» практикум – 1ч.,10-11 кл.

«Решение задач повышенной сложности по математике» (элективный час)–10 кл.- 1 ч.

«Право .Основы правовой культуры» 1ч.-11 кл.

«Основы экономической теории» -10-11 кл. по1 ч.,

«Деловое письмо»-10-11 кл. по 1ч.

«Способы решения задач повышенной сложности по физике»(практикум)-10-11кл.по 1 ч.

«Как легко сдать географию на «5»» -11кл.-1 ч.

«Курс молодого бойца» - 10 кл. – 1 ч.

«Великие люди России» - 10 кл. 1 ч.

«Работа с историческими документами» - 10 и 11 кл., - 1,5 ч.

Обучающиеся выстраивали индивидуальную образовательную траекторию, поэтому по желанию могли выбрать элективные курсы других профилей, но количество часов элективных курсов не должно быть меньше 3-х часов в неделю. Разнообразная тематика элективных курсов на основе учета образовательных потребностей учащихся МКОУ «Руднянской СОШ им.А.С.Пушкина».

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В 2017-2018 г.г. были сформирован два профильных десятых класса (26 человек). Учащихся 11 класса получили медали за особые успехи в обучении: Маликов Алексей, Гребенник Дарья, Аверьянова Анастасия, Генералова Анастасия, Петерс Александра, Самойлова Анжелика.

Анализируя результаты успеваемости за прошедший учебный год, следует отметить, что абсолютная успеваемость составила 98 % процентов, качество знаний - 48 процента, что соответствует результатам прошлого учебного года. Уменьшилось количество уч-ся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам года.

### **Результаты ЕГЭ и ГИА**

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

Анализ результатов ЕГЭ показал следующее:

Предмет	Средний балл по школе
Математика	
Базовый уровень	4,24
Профильный уровень	34,4
Русский язык	65,9
Обществознание	52,2
Биология	40,5
Химия	37,3
История	55
Физика	47,6
Литература	59

В этом году все уч-ся получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат особого образца и медаль за особые успехи в обучении получил 6 человек.

К ГИА в 9 классах были допущены 46 уч-ся. Все уч-ся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них 4 человека – аттестаты с отличием.

Все выпускники 11 классов продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях.

В 2017-2018 учебном году школа по-прежнему заняла первое место в общекомандном зачёте по результатам участия в районных олимпиадах по всем предметам учебного плана.

МКОУ «Руднянская СОШ» –24 победителей, 51 призера;

Признаны победителями и призерами муниципального этапа предметных олимпиад по:

**- физической культуре:**

***победители:***

Говорков Роман 10 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» /Горобцова Г.Н./;

Самойлова Анжелика 11 кл. МКОУ «Руднянская СОШ» /Горобцов Н.А./;

***призёры:***

Шibaева Дарья 9 кл. МКОУ «Руднянская СОШ» /Горобцов Н.А./;

Кондрахова Виолетта 10 кл, МКОУ «РуднянскаяСОШ» /Горобцова Г.Н./

**- по истории:**

***победитель:*** Бирюкова Юлия, 9 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Агарев С.В.

***призёры:***

Долгов Богдан, 7 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Агарев С.В.

Дудина Виктория, 7кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Агарев С.В.

Гончаров Данила, 10 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Диденко О.В.

**- по обществознанию:**

***победители:***

Воронин Вячеслав 9 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Агарев С.В.



***призеры:***

Соколова Анна 9 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Агарев С.В.  
Куцевол Юлия, 10 кл МКОУ «Руднянская СОШ» Агарев С.В.  
Уткина Валерия, 9 кл. МКОУ «Руднянская СОШ» Агарев С.В.  
Аверьянова Анастасия, 11 кл. МКОУ «Руднянская СОШ» Агарев С.В.

**- по праву:**

***-победитель:***

Петерс Александра, 11 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Агарев С.В.

***призеры:***

Соколова Анна 9 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Агарев С.В.  
Киричков Евсей, 10 кл МКОУ «Руднянская СОШ» Агарев С.В.  
Самойлова Анжелика 11 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Агарев С.В.

**- по русскому языку:**

***победители:***

Дудина Виктория 7 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Смелянская Л.А.  
Бирюкова Юлия, 8 кл. МКОУ «Руднянская СОШ» Кокоткина Г.И.

***призеры:***

Евстафьева Алена 8 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Кокоткина Г.И.  
Гребенник Екатерина 8 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Кокоткина Г.И.  
Унанян Офелия 8 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Синёва Л.А.  
Куцевол Юлия 10кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Кокоткина Г.И.  
Цевенко Дарья 10кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Кокоткина Г.И.  
Аверьянова Анастасия 11 кл. МКОУ «Руднянская СОШ» Ревенко Т.И.

**- по литературе:**

***победители:***

Дудина Виктория 7 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Смелянская Л.А.  
Бирюкова Юлия 8 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Кокоткина Г.И.  
Аверьянова Анастасия 11 кл. МКОУ «Руднянская СОШ» Ревенко Т.И.

***призеры:***

Евстафьева Алена 8 кл. МКОУ «Руднянская СОШ» Кокоткина Г.И.  
Соколова Анна 9 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Синёва Л.А.  
Красинская Ангелина 10кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Кокоткина Г.И.  
Москвичёва Ксения 10 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Кокоткина Г.И.

**- по английскому языку:**

***победители:***

Гаджибутаев Артур 7 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Гатыжская А.В.  
Слепченко Тимур 8 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Гатыжская А.В.  
Красинская Ангелина 10 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Фокина С.Г.  
Маликов Алексей 11 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Фокина С.Г.

***призеры:***

Цускиридзе Давид 9 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Коженкова В.П.  
Кузьмицкий Дмитрий 8 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Гатыжская А.В.  
Унанян Офелия 9 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Коженкова В.П.

**- по математике:**

***победители:***

Бирюкова Юлия 8 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Воронина Е.Б.  
Воронин Александр 7 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Воронина Е.Б.

Слепухин Дмитрий 10 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Воронина Е.Б.

***призёры:***

Гребенник Екатерина 8 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Воронина Е.Б.

Куцевол Юлия 10 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Воронина Е.Б.

Генералова Анастасия 11 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Воронина Е.Б.

**- по физике:**

***призёры:***

Полупан Семён 7 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Плужникова Н.А.

Куцевол Юлия 10 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Плужникова Н.А.

Цевенко Дарья 10 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Плужникова Н.А.

Шмидт Александр 11 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Плужникова Н.А.

Думенко Алексей 11 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Плужникова Н.А.

**- по биологии:**

***победители:***

Бирюкова Юлия 8 кл. МКОУ «Руднянская СОШ» Дворнова Т.А.

Пиунова Ольга 10 кл МКОУ «Руднянская СОШ» Дворнова Т.А.

***призёры:***

Карпов Константин 7 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Скоромнова С.В.

Запорожченко Даниил 9 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Дворнова Т.А.

Глухова Алина 10 кл МКОУ «Руднянская СОШ» Дворнова Т.А.

Куцевол Юлия 10 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Скоромнова С.В.

Маликов Алексей 11 кл МКОУ «Руднянская СОШ» Дворнова Т.А.

**- по ОБЖ**

***- победители:***

Коновалов Даниил 9 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Плужников А.П.

***- призёры:***

Шибяева Дарья 9 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Плужников А.П.

Плахотина Алина 9 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Плужников А.П.

Пиюков Антон 10 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Плужников А.П.

Гончаров Данил 10 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Плужников А.П.

**- по географии:**

***победители:***

Иванченко Арина 9 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Гуляева С.С.

Маликов Алексей 11 кл. МКОУ «РуднянскаяСОШ» Гуляева С.С.

***призёры:***

Полупан Семён 7 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Гуляева С.С.

Долгов Богдан 7 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Гуляева С.С.

Иванов Максим 8 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Гуляева С.С.

Гончаров Данила 10 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Гуляева С.С.

**- по технологии:**

***победители:***

Ревенко Дана 7 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Галингер И.А.

Гребенник Екатерина 8 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Галингер И.А.

Глухова Алина 10 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Галингер И.А.

Аверьянова Анастасия 11 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Галингер И.А.

Бирюкова Юлия 8 кл МКОУ «РуднянскаяСОШ» Галингер И.А.

В 2017-2018 учебном году наблюдается увеличение количества участников районных, областных, всероссийских и международных интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, предметных чемпионатов и увеличение количества победителей и призеров :

**международный уровень-**

-команда уч-ся (рук.Кокоткина Г.И.) призер игрового конкурса по литературе -«Пегас-2018»

- Белогрудов Сергей, 3 кл. – 1 место конкурс – игра по ОБЖ «Спасатели»
- Лобурева Алевтина. 9 кл.-2 место в конкурсе по физике «Радиоактивность»
- Коновалов Даниил, 9 кл.-1 место в конкурсе по физике «Радиоактивность»
- Воронин Вячеслав, 9 кл.-2 место в конкурсе по физике «Радиоактивность»
- Григорьев Глеб, 9 кл.-2 место в конкурсе по физике «Радиоактивность»
- Запорожченко Даниил, 9 кл.-2 место в конкурсе по физике

«Радиоактивность»

- 12 победителей в конкурсе-игре по ОБЖ «Спасатели»
- 7 дипломов 1 степени в конкурсе – игре «Потомки Пифагора»
- 31 диплом ,2 похвальных грамоты в конкурсе «Олимпис-2018»
- 81 участник в математическом конкурсе «Кенгуру»

**всероссийский уровень-**

-Погорелова Ульяна 2 кл.-2 место в конкурс творческих работ на сайте «Мирознай»(рук.Смирнова В.В.)

- Сагатовский Степан, 2 кл. 1 место в конкурсе «Сами с усами»
- 1,2,7 кл.-1 место в конкурсе «Спасатель-2017» (рук.Плужников А.П.)
- Башаров Максим 8 кл.-1 место в дистанционной физико-математической олимпиаде(физика) (рук.Плужникова Н.А.)

-Белогрудов С.3 кл.-1 место в межпредметной олимпиаде по ФГОС»Новые знания» (рук.Саблина А.В.)

Лобурева А. 9 кл. – всероссийский конкурс сочинений «Письмо погибшему «авганцу»» - за глубокое погружение в тему

- команда уч-ся -3 степень в интеллектуальном марафоне «Литературный марафон»

(рук.Кокоткина Г.И.)

-Бреденко А. 1 кл.-2 место в конкурсе на сайте «Мирознай» «ЗОЖ – это здорово» (рук.Загорская А.А.)

-Иванченко А. 8 кл. во всероссийском экологическом диктанте (рук.Ершова Н.В.)

-Гуляева С.С.-2 место во всероссийском экологическом уроке «Живая Волга», «Разделяй-ка с нами»

**Областной (региональный ) уровень-**

-Гребенник Д.11 кл.- 2 место в областном конкурсе на сайте «Мирознай» «О ставших легендой днях»( рук.Ревенко Т.И.)

-Маликов А. 11 кл.- 3 место в областном конкурсе на сайте «Мирознай» «О ставших легендой днях» ( рук.Ревенко Т.И.)

-Аверьянова А.11 кл.- 2 место в областном конкурсе на сайте «Мирознай» «О ставших легендой днях» ( рук.Ревенко Т.И.)

-Запорожченко Д. 9 кл. – областной конкурс сочинений «Почему я пойду голосовать на выборах Президента РФ» 1 место

- Аверьянова А. 11 кл.- 2 место в областном конкурсе на сайте «Мирознай» «Дети войны – дети Сталинграда» ( рук.Ревенко Т.И.)
- Толкачева А. 7 кл. – 1 место в конкурсе проектов учащихся «Геометрическая брошюра» ( рук.Воронина Е.Б.)
- Селезнева В. 7 кл. – 1 место в конкурсе проектов учащихся «Геометрическая брошюра» ( рук.Воронина Е.Б.)
- Полупан С. 7 кл. – 1 место в конкурсе проектов учащихся «Геометрическая брошюра» ( рук.Воронина Е.Б.)
- Доронин А. 7 кл. – 1 место в конкурсе проектов учащихся «Геометрическая брошюра» ( рук.Воронина Е.Б.)

### **Районный уровень-**

- команда « Патриот» ( 4 класс) – 1 место в патриотической игре «Зарничка 2017» ( рук.Панченко И.А.)
- команда «Пограничник» 3 место в соревнованиях «Меткий стрелок», 3 место в конкурсе «Санитарная подготовка», 1 место в конкурсе «Боевой листок», 2 место в конкурсе « Силовые упражнения», 2 место в конкурсе «Строевая подготовка» муниципального тапа областного конкурса «Солдат 2018» ( рук: Плужников А.П.)
- команда «Неудержимые» 2 место в муниципальном тапе региональной историко-краеведческой игры-квеста «Патруль времени» ( рук. Агарев С.В.)
- Лопатина Д. 6 кл. – 2 место в конкурсе «Я – будущий избиратель» ( рук. Шевченко С.В.)
- Бондаренко М. 6 кл. – 2 место в конкурсе «Я – будущий избиратель» ( рук. Шевченко С.В.)
- Малолетенко А. 2 кл. – 2 место в конкурсе «Я – будущий избиратель» ( рук. Зуева С.М.)
- Панькина Д. 4 кл. – 3 место в конкурсе «Я – будущий избиратель» ( рук. Покрепина Н.Ф.)
- Ерпылев Г. 3 кл. – 2 место в конкурсе «Я – будущий избиратель» ( рук. Костычева Л.Н.)
- Стороженко М. 2 кл – 3 место в конкурсе «Папа может...» ( рук. Смирнова В.В.)
- Бреденко А. 1 кл – 1 место в акции « Спорт – альтернатива пагубным привычкам» ( рук. Загорская А.А.)
- Коновалов Д. 9 кл – 2 место в акции « Спорт – альтернатива пагубным привычкам» ( рук. Ершова Н.В.)
- Юрманова Е. 1 кл. – 3 место в акции « Спорт – альтернатива пагубным привычкам» ( рук. Коннова Е.В.)
- Слепченко Т., Пруссов И. 8 кл. – 3 место в акции « Спорт – альтернатива пагубным привычкам» ( рук. Гатыжская А.В.)
- Доронин А., Селзнёва В. 7 кл. – 1 место в акции « Спорт – альтернатива пагубным привычкам» ( рук. Кокоткина Г.И.)
- Расторгова С., Бреденко А. 1 кл. – 3 место в районном этапе конкурса чтецов «Музы Сталинграда» ( рук. Загорская А.А.)
- Дементьев А. 1 кл.- 3 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни» (рук.Коннова Е.В.)
- Жданов Д. 4 кл – 1 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни» (рук.Лопатина О.Г.)

- Григорьева В. 3 кл - 3 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни»  
(рук.Костычева Л.Н.)
- Кисилев А. 1 кл. – 1 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни»  
(рук.Загорская А.А.)
- Семиглазова А. 1 кл. – 3 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни»  
(рук.Загорская А.А.)
- Зуева Т. 3 кл. –1 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни»  
(рук. Лажук Е.Г.)
- Кремнев Д. 3 кл. - 3 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни»  
(рук. Костычева Л.Н.)
- Расторгова С. 1 кл. – 1 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни»  
(рук.Загорская А.А.)
- Синельников Р. 1 кл. - 2 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни»  
(рук. Коннова Е.В.)
- Гуцуляк В. . 1 кл. - 1 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни»  
(рук. Коннова Е.В.)
- Прусова В. 4 кл. - . 1 кл. - 2 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни» (рук. Панченко И.А.)
- Ерпылёва В. 5 кл. – 1 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни»  
(рук. Журавлёва А.И.)
- Асфандиярова А.3 кл.- 1 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни»  
(рук.Саблина А.В.)
- Смирнова М. 5 кл. – 1 место в конкурсе -выставке «С творчеством по жизни»  
(рук. Журавлёва А.И.)
- Разживин Е.2 кл.- 1 место, Погорелова У. – 2 место в конкурсе учебных проектов « Шаг в будущее» (рук.Смирнова В.В.)
- Скормнов И. 3 кл.- 1 место в конкурсе учебных проектов « Шаг в будущее»  
(рук.Скормнова С.В.)
- Поддубная Е.3 кл.- 2 место в конкурсе учебных проектов «Шаг в будущее»  
(рук.Костычева Л.Н.)
- Белогрудов С., Рекунова В.2 кл.- 2 место , Панченко З. – 2 место в конкурсе учебных проектов «Шаг в будущее» (рук.Саблина А.В.)
- Зиганшин М.4 кл.- 3 место , Королев Д. – 3 место , Матин И. – 3 место в конкурсе учебных проектов « Шаг в будущее» (рук.Панченко И.А.)
- Мерзлякова В.2 кл.- 3 место, Судаков Д. – 1 место в конкурсе учебных проектов «Шаг в будущее» (рук.Зуева С.М.)
- Ерпылёва В. 1 кл. – 3 место , Семиглазова А. - 1 место в конкурсе учебных проектов « Шаг в будущее» (рук.Загорская А.А.)
- Бук Д., Смирнова М. - 3 место , Куцевол Ю., Бирюкова Ю. – 2 место в конкурсе учебных проектов « Шаг в будущее» (рук.Кокоткина Г.И.)
- Унанян О., Соколова А, Коновалов Д. 9 кл. - 3 место в конкурсе учебных проектов «Шаг в будущее» (рук.Ершова Н.В., Плужникова Н.А.)
- Слепченко Т., Нароженко А. 8 кл. - 3 место в конкурсе учебных проектов «9 Шаг в будущее» (рук.Синева Л.А., Шевченко С.В.)
- Киричков Е. 10 кл. 1 место в конкурсе учебных проектов «9 Шаг в будущее»  
(рук.Агарев С.В.)

- Киричкова В., Дроботенко А., Подколзина А., Герусов Д., Смирнова А. 10 кл. 1 место в конкурсе учебных проектов «9 Шаг в будущее» (рук.Ревенко Т.И.)
- Иванченко А., Горожанкин С. 9 кл. 2 место в конкурсе учебных проектов «9 Шаг в будущее» (рук.Ершова Н.В.)
- Жданов Д. 4 кл. 1 место , Лопатина Д. – 2 место в конкурсе учебных проектов « Шаг в будущее» (рук.Лопатина О.Г.)
- Прусова В. 1 кл. 1 место в конкурсе учебных проектов « Шаг в будущее» (рук.Коннова Е.В.)
- Рябова А. 1 кл. 3 место в конкурсе учебных проектов « Шаг в будущее» (рук.Пономарева М.С.)
- Куликова Е. 9 кл. 1 место в конкурсе учебных проектов «Шаг в будущее» (рук.Дворнова Т.А.)
- Цевенко Д. 10 кл. 2 место в конкурсе учебных проектов « Шаг в будущее» (рук.Фокина С.Г.)
- Исмаилов К.- 8 кл. 2 место в конкурсе учебных проектов « Шаг в будущее» (рук.Гатыжская А.В.)
- Уткина В. 8 кл – 3 место в конкурсе учебных проектов « Шаг в будущее» (рук.Галингер И.А.)
- Рева А., Ревенко Д. 7 кл - 3 место в конкурсе учебных проектов « Шаг в будущее» (рук.Смелянская Л.А.)

**Победители и призёры муниципального фотоконкурса  
«Природа родного края глазами детей»**

№	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Семиглазова Ангелина, 8 лет	Загорская А.А.	<b>Лауреат 1 степени</b>
2	Сагатовский Степан, 8 лет	Смирнова В.В.	<b>Лауреат 2 степени</b>
3	Челпаченко Виктория, 9	Смирнова В.В.	<b>Лауреат 3 степени</b>
4	Челпаченко Виктория, 9	Смирнова В.В.	<b>2 место</b>
5	Сагатовский Степан, 8	Смирнова В.В.	<b>Лауреат 1 степени</b>
6	Ефимов Олег, 10	Лопатина О.Г.	<b>3 место</b>
7	Слепченко Евгений, 10	Панченко И.А.	<b>3 место</b>
8	Семиглазова Ангелина, 8 лет	Загорская А.А.	<b>Лауреат 1 степени</b>
9	Жданов Дмитрий, 10	Лопатина О.Г.	<b>Лауреат 3 степени</b>
10	Куцевол Юлия, 16 лет	Фокина С.Г.	<b>3 место</b>
11	Сагатовский Степан, 8	Смирнова В.В.	<b>1 место</b>
12	Сагатовский Степан, 8	Смирнова В.В.	<b>2 место</b>
13	Бабошина Вероника, 9 лет	Саблина А.В.	<b>2 место</b>
14	Семиглазова Ангелина, 8 лет	Загорская А.А.	<b>3 место</b>
15	Красинская Ангелина, 16 лет	Фокина С.Г.	<b>1 место</b>
16	Красинская Ангелина, 16 лет	Фокина С.Г.	<b>3 место</b>
17	Велицын. Мариета, 17 лет	Фокина С.Г.	<b>Лауреат 1 степени</b>
18	Куцевол Юлия, 16 лет	Фокина С.Г.	<b>Лауреат 2 степени</b>
19	Велицын. Мариета, 17 лет	Фокина С.Г.	<b>Лауреат 3 степени</b>

### Победители и призёры муниципального конкурса «Фабрика Деда Мороза»

№	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Зуева Татьяна, 3 класс	Лажук Е.Г.	1 место
2	Судаков Денис, 2 класс	Зуева С.М.	3 место
3	Ефимова Карина, 3 класс	Саблина А.В.	2 место
4	Асфандиярова Арина, 3 класс	Саблина А.В.	2 место

### Победители муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Зеркало природы»

1	Асфандиярова Арина, 10 лет	Саблина А.В.	3 место
---	----------------------------	--------------	---------

### **СПОРТ:**

- 1 место в районных соревнованиях по футболу в рамках спартакиады учащихся
- 1 место в общекомандном зачёте районной спартакиады учащихся
- 1 место в районных соревнованиях по мини-футболу ( юноши)
- 1 место в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу ( юноши)
- 2 место в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу ( девушки)
- 2 место в районных соревнованиях по шахматам (команда учителей)
- 2 место в районных соревнованиях по дартсу (команда учителей)
- 2 место в районных соревнованиях по волейболу ( юноши)

### **Оценка системы управления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Агарева О.В.	высшая
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фокина С.Г.	
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Саблина А.В.	

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина» Агарева О.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет школы, Методический совет, Педагогический совет, общешкольный родительский Комитет. Высшим органом самоуправления является общее собрание обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которое проводится в виде конференции 1 раз в год. Органом самоуправления школой в период между Конференциями является Управляющий Совет школы, который состоит из представителей педагогических работников, родителей и учащихся старших классов и заседает 1 раз в полгода. Существующая структура ОУ на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу МКОУ «Руднянская СОШ им. А.С.Пушкина».

Еженедельно проходят заседания административного совета, совещания при директоре и завуче, на которых обсуждаются организационные вопросы деятельности школы и принимаются необходимые управленческие решения.

В течение учебного года администрацией школы проводилась работа по координации и контролю деятельности педагогического коллектива по выполнению учебных планов и программ, осуществлялся систематический контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов знаний учащихся, состоянием преподавания базисных и профильных учебных предметов.

Необходимо отметить возросший уровень проведения педагогических советов, семинаров, метод объединений, грамотный творческий подход учителей к выступлениям перед коллегами, их желание поделиться опытом работы.

Основная цель методической работы школы – выявить мотивирующие способы организации контроля и оценивания качества образовательного процесса. Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- внедрение инновационных достижений педагогического опыта;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, обмен педагогическими находками;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской работе;
- стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей.



В школе работают 8 предметных объединений и несколько временных творческих групп:

учителей русского языка и литературы «Слово»

учителей иностранного языка «Лингвисты»

учителей математики, физики, информатики «Вектор»

учителей начальных классов «Гармония»

классных руководителей «Данко»

учителей химии, биологии, географии «Планета»

учителей истории и обществознания «Клио»

учителей физической культуры «Высота»

Творческие группы учителей (по созданию комплексных исследовательских проектов, составлению методических рекомендаций по разработке и проведению интегрированных уроков, по коррекции и внедрению проекта общеобразовательной программы основного общего образования по новым ФГОС).

Не менее одного раза в четверть проводились заседания объединений, на которых учителя обменивались опытом, изучали литературу, готовили творческие отчёты. Результатом деятельности предметных объединений стали открытые уроки и мастер-классы с использованием инновационных педагогических технологий ( Татаринцева В.В., Панченко И.А., Саблина А.В., Фокина С.Г., Воронина Е.Б, Кокоткина Г.И., Гатыжская А.В., Плужникова Н.А., Скоромнова С.В., Агарёв С.В., Пономарёва М.С., Коннова Е.В.)

В школе сложилась определённая система работы методической службы, направленная на обновление содержания работы МС в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС НОО и ОО, личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, оказание методической помощи учителям, работающим в классах коррекционного и компенсирующего обучения, в подготовке к аттестации педагогических кадров, на изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов, преподающих в классах с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

На высоком методическом уровне прошли тематический педсовет «Конструирование круга общения или новая образовательная среда школы в соответствии ФГОС нового поколения» и семинары («Психолого-педагогические и информационные проблемы подготовки школьников к итоговой аттестации», «Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ»), расширенные заседания методического совета («Преемственность между начальной и средней школой», «Оптимизация образовательного процесса через формирование ключевых компетенций в обучении в соответствии ФГОС»,

«Пути успешной адаптации учащихся при переходе на старшую ступень обучения в профильных классах»), предметные недели, декады. Таким образом, деятельность методической службы школы позволила наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ОУ.

По результатам анкетирования среди педагогов, родителей, учащихся 99% респондентов дают высокую оценку деятельности образовательного учреждения и администрации школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **Оценка организации учебного процесса**

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Содержание образования в Учреждении ориентировано на формирование духовно-нравственной личности.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Общеобразовательные программы в Учреждении осваивались в очной, семейной форме.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с образовательными программами, разработанными Учреждением на основе примерных основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов, строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с примерным базисным учебным планом и планом внеурочной деятельности, регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, конференции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности Учреждение в рамках муниципального задания, формируемого Учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период осенних и летних каникул использовалась возможность организации внеурочной деятельности в рамках отдыха детей в лагере с дневным пребыванием на базе Учреждения ( 93 и 270 человек).

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена и осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лицам, не завершившим образования данного уровня, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно, не ранее чем через год, государственную (итоговую) аттестацию.

Выпускникам Учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в обучении»

Переводные экзамены проводятся в 4, 8, 10 классах. В 4х классах – один переводной экзамен: контрольная работа по русскому языку или математике по решению педагогического совета Учреждения. В 8 классах – 1 переводной экзамен по решению педагогического совета Учреждения. В 10 классах – 3 переводных экзамена по выбору учащихся.

Решением Педагогического совета от переводных экзаменов могут быть освобождены обучающиеся, имеющие годовые отметки «хорошо» и «отлично» по предмету, вынесенному на аттестацию.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, были переведены в следующий класс. Окончившие учебный год на «отлично» и имеющие четвертные и полугодовые отметки «отлично» награждены Похвальным листом за особые успехи в обучении по решению педагогического совета Учреждения.

Продолжительность учебного года на I, II, и III ступенях общего образования составила 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации и переводных экзаменов, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы.

Учреждение работало по графику 5 – дневной рабочей недели I – 9 классы и по графику 6 – дневной рабочей недели 10-11 классы. Обучение велось в одну смену. Начало занятий с 8.30.

- продолжительность урока в I классе с учётом использования «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день

по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый), во II – XI классах – 40 минут;

- для организации питания учащихся были предусмотрены 3 перемены по 20 минут после второго, третьего и четвёртого уроков;
- для учащихся первых классов в середине учебного дня была предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Таким образом, Учреждение создавало условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Учреждение обеспечило родителям (законным представителям) обучающихся возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

На бесплатной основе для обучающихся Учреждение оказывало дополнительные образовательные услуги:

- кружки по интересам;
- элективные курсы и спецкурсы по отдельным предметам, изучаемым в 9-11 классах;
- спортивные секции по разным видам спорта: волейболу, баскетболу, легкой атлетике, теннису.

Было продолжено формирование и ведение сетевого банка данных научно-методической информации по вопросам общего образования повышенного уровня, передового педагогического опыта, а также по иным инновационным направлениям образовательной деятельности; велось информирование педагогической общественности о новых направлениях в развитии образовательной системы, о содержании образовательных программ, УМК и пр. через СМИ. Оказывалась консультационная, методическая, организационная и техническая поддержка образовательным учреждениям Руднянского муниципального района, реализующим программы общего образования, по вопросам инновационной образовательной деятельности.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Школа обеспечена кадрами в полном объеме. В течение последних трех учебных лет текучести кадров не было. Средний возраст педагогов – 50 лет. Педагогический коллектив стремился работать творчески, повышать свое педагогическое мастерство.

### **Список учителей, имеющих высшую квалификационную категорию 2017- 2018 учебный год**

№	Ф.И.О педагога	Категория	Дата присвоения	Дата окончания
1.	Агарёв Сергей Васильевич	Высшая	21.02. 2018	21.02. 2023
2.	Агарева Ольга Витальевна	Высшая	28.01.2016	28.01.2021
3.	Воронина Елена	высшая	25.12.2014	25.12.2019

	Борисовна			
4.	Гатыжская Алла Владимировна	высшая	26.03.2015	26.03.2020
5.	Загорская Анжелика Александровна	высшая	24.12.2015	24.12.2020
6.	Смирнова Валентина Владимировна	высшая	25.02.2016.	25.02.2021.
7.	Кокоткина Галина Ивановна	высшая	24.12.2015.	24.12.2020
8.	Плужникова Надежда Анатольевна	высшая	29.10.2015	29.10.2020
9.	Покрепина Наталья Фёдоровна	высшая	28.01.2016	28.01.2021
10.	Ревенко Татьяна Ивановна	высшая	26.12. 2013	26.12 2018
11.	Саблина Алёна Владимировна	высшая	26.05.2016	26.05.2021
12.	Фокина Софья Геннадьевна	высшая	26.12. 2013	26.12. 2018

За прошедший учебный год педагоги школы продемонстрировали готовность к инновационной деятельности через систему курсовой переподготовки, научно-исследовательскую деятельность, открытые уроки, мастер-классы, активное участие в работе ресурсного центра и районных предметных объединений, дистанционных семинарах, вебинарах, активное участие в этой работе приняли Загорская А.А., Плужников А.П., Лопатина О.Г., Покрепина Н.Ф., Журавлева А.И., С.Г.Фокина, Т.И. Ревенко, А.В.Гатыжская, О.В.Кайбелева, Е.Г.Лажук, Коннова Е.В., Скоромнова С.В., Гуляева С.С., О.В.Агарева, Саблина А.В., Панченко И.А., Смирнова В.В., Воронина Е.Б., Кокоткина Г.И., Плужникова Н.А., С.В.Агарев,

В этом учебном году мы планируем совместные проекты, расширяющие границы нашего сотрудничества и дающие уникальную возможность общаться и получать новый опыт.

**Курсовая подготовка педагогов  
МКОУ «Руднянская СОШ им. А.С. Пушкина»  
2017-2018 учебный год**

№	Ф.И.О педагога	Кафедр Центр аттестации(аттестационная экспертиза профессиональной деятельности педагога)а	Объём курсовой подготовки
1	Горобцов Н.А.	Современный комплекс ГТО как	16 ч

		программное и нормативная основа физического воспитания школьников.	
2	Горобцова Г.Н.	Современный комплекс ГТО как программное и нормативная основа физического воспитания школьников.	16 ч
3	Агарев С.В.	Отличительные черты современного урока истории и обществознания: технологические карты УУД рефлексия.	36 ч
3	Ершова Н.В.	Проектирование и методика обучения математики в контексте ФГОС СОО	72 ч
4	Кайбелева О.В.	Актуальные вопросы государственного общественного управления образования	72 ч
5	Гатыжская А.В.	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО	16 ч
6	Татаринцева В.В.	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО	16 ч
7	Фокина С.Г.	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО	16 ч.
8	Загорская А.А.	Проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации.  Организационно технологические основы применения современных технологий оценивания образовательных результатов.	36 ч.  18 ч.

9	Костычева Л.Н.	Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС.	16 ч.
10	Воронина Е.Б.	Проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации.  Технология проектирования и организация работы районных объединений учителей математики.	16 ч.  24 ч.
11	Кокоткина Г.И.	Проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации.  Развитие речемыслительных и коммуникативных умений и навыков выпускников в процессе подготовки ЕГЭ по русскому языку в 11 классе и ГИА в 9 классе.	36 ч.  15 ч.
12	Лопатина О.Г.	Психолого-педагогическая коррекция эмоциональной сферы детей и подростков в ОУ, осуществляющей учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.	12 ч.
13	Покрепина Н.Ф.	Переподготовка.  Учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС	520 ч.
14	Плужникова Н.А.	Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО	72 ч.
15	Панченко И.А.	Дидактико-методическая профессиональная компетентность учителя начальных классов в сфере реализации ФГОС НОО	72 ч.

16	Смирнова В.В.	Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях ФГОС	18 ч.
17	Плужников А.П.	ОБЖ: педагогика и методика преподавания.	36 ч.
18	Ревенко Т.И.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся при изучении русского языка и литературы и внеурочной деятельности школьников в условиях реализации требований ФГОС.	36 ч.
19	Саблина А.В.	Инновационная компетентность учителя начальных классов в сфере реализаций ФГОС НОО	72 ч.
20	Смелянская Л.А.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализаций ФГОС ООО	16 ч.
21	Скоромнова С.В.	Подготовка экспертов для работы в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля	24 ч.
22	Галингер И.А.	Урок технологии: современные требования, опыт , мастерство педагога в условиях реализации ФГОС ООО	36 ч.



**Образовательные технологии, используемые коллективом, их результативность:**

Технология	Предмет	% учителей, используют технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологий
Развивающее (1) и проблемное (2) обучение	Начальное обучение(1), все предметы базового компонента (2)	100%	Всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка, подготовка для профильного обучения	Формирование профильного компонента образования; успешное внедрение ФГОС второго поколения
Разноуровневое обучение	Математика физика, химия, биология, русский язык, математика, иностранные языки (8-11 кл.)	70%	Разработка разноуровневых заданий, комплектование групп в соответствии с индивидуальными возможностями	Разработка разноуровневых заданий, формирование практических и исследовательских навыков
Проектные методы обучения	Математика физика, география, биология, химия, история, обществознание, ОБЖ	100%	Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов	Представление обучающимся права для решения социальных проблем в рамках возможностей школы, развитие исследовательских навыков, социализация обучаемых, ориентация на выбор профессии
Лекционно-семинарско-зачётная система	Все предметы базового компонента	100%	Повышение качества обученности на базе отработки ФГОС	Повышение качества обученности на базе отработки ФГОС

Технология игрового обучения	Все предметы базового компонента	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта в ОУ, разработка новых подходов в предъявлении нового материала	Усиление здоровьесберегающ. аспекта в ОУ, разработка новых подходов в предъявлении нового материала
Технология инновационного обучения	Математика, физика, биология, химия, информатика	65%	Реализация потребности в расширении информационной базы обучения, реализация сетевого взаимодействия и образовательных потребностей учащихся.	Реализация потребности в расширении информационной базы обучения, реализация сетевого взаимодействия

### Информация о выпускниках школы 2017-2018 г.г.

№	Ф.И.	Учебное заведение	
1	Абрамян Артём	Г.Москва Правовой колледж	контракт
2	Бирюкова Анна	Г.Волгоград Технологический колледж	бюджет
3	Воронин Михаил	Г.Волгоград Экономико-технический колледж	бюджет
4	Горожанкин Сергей	Г.Лиски Строительный колледж	бюджет
5	Иванченко Арина	Г.Волгоград Экономико-технический колледж	бюджет
6	Каляндра Виктория	Г.Волгоград Энергетический колледж	контракт
7	Коновалов Даниил	Г. Мичуринск Аграрный колледж	Бюджет
8	Куликова Елизавета	Г.Краснодар Педагогический колледж	бюджет

9	Сухомлинов Иван	Руднянский филиал ГБПОУ "ЖНТ"	контракт
10	Унанян Офелия	Работает г.Москва	
11	Фомин Иван	Руднянский филиал ГБПОУ "ЖНТ"	контракт
12	Цуцкиридзе Давид	Г.Волгоград Экономико-технический колледж	контракт
13	Акопян Диана	Железнодорожный техникум г.Волгоград	бюджет
14	Антонов Никита	Руднянский филиал ГБПОУ "ЖНТ"	контракт
15	Бойитова Азиза	ГБПОУ "ЖНТ"	контракт
16	Винокуров Валентин	Руднянский филиал ГБПОУ "ЖНТ"	контракт
17	Григорьев Глеб	Руднянский филиал ГБПОУ "ЖНТ"	контракт
18	Жданов Сергей	Руднянский филиал ГБПОУ "ЖНТ"	контракт
19	Киреев Данил	ПТУ – 18 г.Волгоград	бюджет
20	Кокоткин Владимир		контракт
21	Семенютина Валерия	Руднянский филиал ГБПОУ "ЖНТ"	контракт
22	Соколов Алексей	Политехнический колледж, г. Камышин	бюджет
23	Татаринцев Сергей	Руднянский филиал ГБПОУ "ЖНТ"	контракт
24	Тимошенко Любовь	Железнодорожный техникум г.Волгоград	бюджет
25	Тулупникова Полина	Архитектурно-строительный колледж г.Волгоград	бюджет
26	Шаповалова Александра	Руднянский филиал ГБПОУ "ЖНТ"	контракт
27	Шитов Владислав	Руднянский филиал ГБПОУ "ЖНТ"	контракт

### Учащиеся, которые пошли в 10 класс

№ п/п	Имя на экране
1	Айрапетян Гамлет
2	Аршинов Семён
3	Воронин Вячеслав
4	Додина Юлия
5	Жеребцов Данила
6	Запорожченко Даниил
7	Иванов Максим
8	Кильдяшева Оксана
9	Лобурева Алевтина
10	Меженская Ксения
11	Павлеева Лиана
12	Плахотина Алина
13	Семиглазов Илья
14	Смирнова Алина
15	Соколова Анна
16	Шибяева Дарья

## 11 класс

№ п/п	Имя на экране		
1	Абрамян Наринэ	Колледж индустрии гостеприимства менеджмента № 23 г.Москва	договор
2	Аверьянова Анастасия	ВолГУ (заочно)	договор
3	Безногова Юлия	Саратовский Государственный технический Университет им.Гагарина	бюджет
4	Белоказанцева Анастасия	Камышин, колледж КТИ , информационные системы	бюджет
5	Генералова Анастасия	Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова	бюджет
6	Гребенник Антон	В армии	
7	Гребенник Дарья	Институт архитектуры и строительства ВолГТУ	бюджет
8	Думенко Алексей	Волгоградский энергетический колледж монтаж и эксплуатация линий электропередач	договор
9	Зиганшин Руслан	Новороссийск, Государственный морской Университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, ЭСЭУ ( эксплуатация судовых энергетических установок )	бюджет
10	Коваленко Юлия	Камышенское пед. училище, учитель начальных классов	бюджет
11	Маликов Алексей	Кубанский Государственный Аграрный Университет	договор
12	Морозов Кирилл	Саратовский театральный институт	договор
13	Павлеев Владислав	Руднянский филиал ГБПОУ "ЖНТ"	договор
14	Патока Альбина	Камышинское мед. Училище, сестринское отделение	бюджет
15	Петерс Александра	Волгоград, ВГСПУ , ФУЭТО(факультет управления и экономико-технологического образования),	бюджет
16	Романов Леонардо	Самарский филиал медицинской	договор

		академии.	
17	Саблин Сергей	Институт архитектуры и строительства ВолгГТУ	договор
18	Самойлова Анжелика	Волгоград, ВГСПУ , ФУЭТО(факультет управления и экономико-технологического образования)	договор
19	Сердюкова Юлия	Ранхигс	договор
20	Ткачева Анастасия	Волгоградский аграрный колледж	договор
21	Урих Маргарита	Волгоградский медицинский институт	договор
22	Филимонихина Владлена	Технологический колледж г.Волгоград	договор
23	Храмцова Светлана	Волгоградское пед. училище, воспитатель	бюджет
24	Шмидт Александр	В армии	
25	Шмидт Виктория	Институт архитектуры и строительства ВолгГТУ	бюджет

**Программно-методическое обеспечение в МКОУ « Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина» на  
2017-2018 учебный год  
Начальное общее образование**

**(УМК «Перспектива» 1-4 классы)**

№ п/п	Предмет	Класс	Учебники	Рабочие тетради
<b>УМК « Перспектива» 1 класс ( Знак ФГОС)</b>				
1	Русский язык	1 «а», 1 «б», 1 «в»	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник. 1 класс.  Л.Ф.Климанова , С.Г.Макеева. Учебник Русский язык , М. «Просвещение »,2017 г.	Климанова Л.Ф., Абрамов А.В., Борейко Л.Н. Пропись 1 «Рисуй, думай, рассказывай». 1 класс Климанова Л.Ф., Абрамов А.В. Прописи 2 и 3 «Мой алфавит». 1 класс. Л.Ф.Климанова, .Абрамов А..В. Рабочая тетрадь. «Пиши красиво» «Просвещение»,2017 г.
2	Литературное чтение	1 «а», 1 «б», 1 «в»	Л.Ф.Климанова , В.Г. Горецкий, Виноградская Л.А. «Литературное	Л.Ф.Климанова, Т.Ю.Коти. Творческая тетрадь М. «Просвещение», 2016г.

			чение». Учебник 1 класс в 2-х частях. М.»Просвещение», 2017г.	
3	Математика	1 «а», 1 «б», 1 «в»	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика»	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика» рабочая тетрадь в 2 частях
4	Окружающий мир	1 «а», 1 «б», 1 «в»	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях ,2016 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-частях . Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. (Под ред. Плешакова А.А.) Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс , 2065 г.
5	Музыка	1 «а», 1 «б», 1 «в»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.  Учебник. 1 класс (128с.)ВЕНТАН А-ГРАФ2016г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс , 2016 г.
6	Изобразительное искусство	1 «а», 1 «б», 1 «в»	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс . 2016 г.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 1 класс (144 с.) 2016 г.
7	Технология	1 «а», 1 «б», 1 «в»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.. Технология. Учебник. 1 класс ,2014г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс .2017г.
8	Физическая культура	1 «а», 1 «б», 1 «в»	Матвеев А.П. Физическая культура  1 класс , Издательство	

			«Просвещение» 2014г. (Знак ФГОС)	
<b>УМК « Перспектива» 2 класс ( знак ФГОС)</b>				
1	Русский язык	2 «а», 2 «б»	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях ,2015 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях) 2015 г.
2	Литератур ное чтение	2 «а», 2 «б»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 144 с., ч. 2 – 144 с.)2016 г.	Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс (80 с.) 2016 г.
3	Английски й язык	2 «а», 2 «б»	«Английский в фокусе» 2 класс Авторы: В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова. Издательство «Просвещение» 2016г. (Знак ФГОС)	«Английский в фокусе» рабочая тетрадь 2 класс: В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова. 2016 г.
4	Математик а	2 «а», 2 «б»	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика 2 класс»	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика 2 класс»рабочая тетрадь в 2 частях
5	Окружающ ий мир	2 «а», 2 «б»	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир.Учебник. 2 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 128 с., ч. 2 – 128 с.) 2016 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-частях (Ч. 1 – 80 с., ч. 2 – 80 с.) Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. (Под ред. Плешакова А.А.) Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 2 класс (64 с.)2016 г.

6	Музыка	2 «а», 2 «б»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник.  2 класс (128 с.)ВЕНТАНА- ГРАФ2015г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс (32 с.)2016 г.
7	Изобразительное искусство	2 «а», 2 «б»	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс (144 с.) 2015 г.	
8	Технология	2 «а», 2 «б»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс (96 с.) 2016 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология.Рабочая тетрадь. 2класс (80 с.)2015 г.
9	Физическая культура	2 «а», 2 «б»	Матвеев А.П. Физическая культура  2 класс Издательство «Просвещение» 2016г.. (Знак ФГОС)	
<b>УМК «ПЕРСПЕКТИВА» 3 класс (знак ФГОС)</b>				
1	Русский язык	3 «а», 3 «б», 3 «в»	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 144 с., ч. 2 – 144 с.) Издательство «Просвещение»  2016г. (Знак	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 64 с., ч. 2 – 64 с.)  Издательство «Просвещение» 2016г. (Знак ФГОС)



			ФГОС)	
2	Литературное чтение	3 «а», 3 «б», 3 «в»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 144 с., ч. 2 – 144 с.) Издательство «Просвещение» 2015г. (Знак ФГОС)	Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 3 класс (80 с.)  Издательство «Просвещение» 2015г. (Знак ФГОС)
3	Английский язык	3 «а», 3 «б», 3 «в»	«Английский в фокусе» Авторы: В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Пospelова. Издательство «Просвещение» 2015. (Знак ФГОС)	«Английский в фокусе» рабочая тетрадь  Авторы: В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Пospelова.  «Просвещение» 2015.  (Знак ФГОС)
4	Математика	3 «а», 3 «б», 3 «в»	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика 3 класс»	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика 3 класс» рабочая тетрадь в 2 частях
5	Окружающий мир	3 «а», 3 «б», 3 «в»	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 128 с., ч. 2 – 128 с.) Издательство «Просвещение» 2015г. (Знак ФГОС)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-частях (Ч. 1 – 80 с., ч. 2 – 80 с.)  Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. (Под ред. Плешакова А.А.) Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 3 класс (64 с.) 2015 г.
6	Музыка	3 «а», 3 «б», 3 «в»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 3класс (128 с.) ВЕНТАНА-	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 3класс (32 с.) 2015 г.

			ГРАФ2015г.	
7	Изобразительное искусство	3 «а», 3 «б», 3 «в»	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс (144 с.) Издательство «Просвещение» 2016г. (Знак ФГОС)	
8	Технология	3 «а», 3 «б», 3 «в»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс (96 с.) Издательство «Просвещение» 2015-2016г. (Знак ФГОС)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс (80 с.) 2016 г.
9	Физическая культура	3 «а», 3 «б», 3 «в»	Матвеев А.П. Физическая культура 3-4 класс (159 с.) Издательство «Просвещение» 2015г. (Знак ФГОС)	
<b>УМК «Перспектива» 4 класс (Знак ФГОС)</b>				
1	Русский язык	4 «а», 4 «б», 4 «в»	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 144 с., ч. 2 – 144 с.) Издательство «Просвещение» 2016г. (Знак ФГОС)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 64 с., ч. 2 – 64 с.) Издательство «Просвещение» 2015г. (Знак ФГОС)
2	Литературное	4 «а», 4 «б»,	Климанова Л.Ф., Бойкина Н.В.	Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь.

	чтение	4 «в»	Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 4класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 144 с., ч. 2 – 144 с.) Издательство «Просвещение» 2015г. (Знак ФГОС)	4класс (80 с.) Издательство «Просвещение» 2015г. (Знак ФГОС)
3	Английский язык	4 «а», 4«б», 4 «в»	«Английский в фокусе» 4 кл. Авторы: В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Пospelова. Издательство «Просвещение» 2015г. (Знак ФГОС)	«Английский в фокусе»4 кл. рабочая тетрадь Авторы: В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Пospelова.
4	Математика	4 «а», 4«б», 4 «в»	Петерсон Л.Г. Математика. Учебник. 4класс. В 3-х частях (Ч. 1 – 80 с., ч. 2 – 112 с., ч. 3 – 112 с.) Изд-во «Ювента».2016 г.	Петерсон Л.Г. Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы. 4 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 112 с., ч. 2 – 112 с.). Изд-во «Ювента».2016 г.
5	Окружающий мир	4 «а», 4«б», 4 «в»	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 4класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 128 с., ч. 2 – 128 с.) Издательство «Просвещение» 2016г. (Знак ФГОС)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-частях (Ч. 1 – 80 с., ч. 2 – 80 с.)  Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В (Под ред. Плешакова А.А.) Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 4 класс (64 с.)
6	Музыка	4 «а», 4«б», 4 «в»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс (32 с.)

			(128 с.) ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г.	
7	Изобразительное искусство	4 «а», 4«б», 4 «в»	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс (144 с.) Издательство «Просвещение» 2016г. (Знак ФГОС)	
8	Технология	4 «а», 4«б», 4 «в»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Н.В.Шипилова Технология. Учебник. 4 кл.(96 с.) Издательство «Просвещение» 2015г. (Знак ФГОС)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс (80 с.) 2015 г.
9	Физическая культура	4 «а», 4«б», 4 «в»	Матвеев А.П. Физическая культура 3-4 класс (159 с.) Издательство «Просвещение» 2015г. (Знак ФГОС)	
10	Основы религиозных культур и светской этики ( по выбору)	4 «а», 4«б», 4 «в»	А.В.Кураев. Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы православной культуры. А.В.Кураев Основы	

			духовно- нравственной культуры народов России.  Светская этика	
--	--	--	---	--

**Программно-методическое обеспечение в 5-ых классах  
МКОУ «Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина»  
2017-2018 учебный год (Знак ФГОС)**

№ п/п	Предмет	Класс	Учебники	Рабочие тетради
1	2	3	4	5
1	Русский язык	5 «а», 5 «б»	Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К. и др  Русский язык Практика 5 класс-М., Дрофа, 2015г.  Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.  Русский язык Теория 5-9.М., Дрофа, 2015г.  Никитина Е.И.  Русская речь. Развитие речи. 5 класс. – М., Дрофа, 2016г.	
2	Литература	5 «а», 5 «б»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  Литература 5 класс в 2 ч. – М., Просвещение, 2016г.	
3	Математика	5 «а», 5 «б»	Дорофеев Г. В., Шарыгин И.Ф., Суворова С. Б., и др.,( под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.) Просвещение, 2016г.  Математика 5 кл.	

4	История	5 «а», 5 «б»	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира. – 5 класс. «Просвещение».2016г.	
5	География	5 «а», 5 «б»	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию Русское слово2016г.	Контурные карты.5 класс. Изд. Дрофа.2014 г.  Атлас 5 кл. Изд Дрофа. 2016 г.
6	Биология	5 «а», 5 «б»	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию, «Дрофа» 2017 г. <b>(Линейный вариант- синяя линия)</b>	Рабочая тетрадь по биологии к учебнику .АА Плешакова,Н.И.Сонина «Биология. Введение в биологию.»  5 класс.Н.И.Сонин.М. «Дрофа 2015 год»
7	Иностранный язык	5 «а», 5 «б»	«Английский в фокусе». В.Эванс, Дули Д., Подоляко О.Е.,  Ваулина Ю. 2015г. ФГОС	
8	Технология	5 «а», 5 «б»	Технология 5 кл.  Симоненко В.Д.  Вентана-Граф 2015г.	
9	Обществознание	5 «а», 5 «б»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.)  « Обществознание» - 5 класс, изд. «Просвещение». 2015г. ФГОС	
10	Физическая культура	5 «а», 5 «б»	Матвеев А.П.  Физическая культура 5 класс Просвещение.2014г.	
11	Изобразительное искусство	5 «а», 5 «б»	Горлина Н.А., Островская О.В.(под редакцией Неменского)  Изобразительное искусство	

12	Музыка	5«а», 5«б»	5 класс 2015 г.  Музыка 5 класс Критская Е.Д.Сергеева Е.П., Шмагина Т.С.  «Просвещение» 2015г	
----	--------	---------------	---	--

**Программно-методическое обеспечение в 6-ых классах  
МКОУ «Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина»  
2017-2018 учебный год (Знак ФГОС)**

№ п/п	Предмет	Класс	Учебники
1	2	3	4
1	Русский язык	6 «а»,6 «б»,	Лидман-Орлова Г.К,Купалова А.Ю. Русский язык Практика 6 класс-М., Дрофа, 2015г.ФГОС Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория 5-9.кл.М., Дрофа, 2014г. ФГОС Никитина Е.И., Русская речь Развитие речи 6 класс.-М., Дрофа 2015г..ФГОС
2	Литература	6 «а»,6 «б»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Полухина В.П. Литература 6 класс , Просвещение, 2014-г. ФГОС
3	Математика	6 «а», 6 «б»	Дорофеев Г.В.,Шарыгин , И. Ф.,Суворова С.Б.и др. (под редакцией ДорофееваГ.В., Шарыгина И.Ф. Математика 6 кл. «Просвещение» 2015год ФГОС
4	История	6 «а», 6 «б»	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. «Просвещение». 2015г.ФГОС Ведюшкин В.А.(под редакцией Чубарьян А.О), Всеобщая история. История средних веков.6 класс. «Просвещение» 2015г.ФГОС

5	Обществознание	6 «а», 6 «б»	Виноградов Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова ЛФ. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой ЛФ.) «Обществознание» - 6 класс. «Просвещение». 2015 г. ФГОС
6	География	6 «а», 6 «б»,	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 6 кл. Русское слово 2015 г. ФГОС
7	Биология	6 «а», «б»	Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология.6 кл. Живой организм «Дрофа» 2014-2015 ФГОС <b>(линейный вариант –синяя линия)</b>
8	Технология	6 «а», 6 «б»,	Технология 6 кл . Симоненко В.Д. Вентана-Граф 2014 г.
9	Иностранный язык	6 «а»,6 «б»,	«Английский в фокусе»,6 кл. Эванс В., Д.Дули, Ваулина Ю. 2015 г.ФГОС
10	Физическая культура	6 «а»,6 «б»,	Матвеев А.П. Физическая культура.6-7 кл. Просвещение.2015г.
11	Музыка	6 «а», «б»,	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 6 кл. « Просвещение »2015г.
12	Изобразительное искусство	6 «а». 6«б»	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл. Просвещение2015 г.

**Программно-методическое обеспечение в 7-ых классах  
МКОУ «Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина»  
2017-2018 учебный год (Знак ФГОС)**

№ п/п	Предмет	Класс	Учебники
1	2	3	4



1	Русский язык	7 «а»,7«б»	Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К, Пименова С.Н, Русский язык Практика 7 класс-М., Дрофа, 2015г.ФГОС Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория 5-9.кл.М., Дрофа, 2015 г.ФГОС Никитина Е.И., Русская речь Развитие речи 7 класс.-М., Дрофа,2015 г..ФГОС
2	Литература	7 «а»,7«б»	Коровина В.Я. Литература 7 класс в 2 ч. – М., Просвещение,2016 г..ФГОС
3	Алгебра	7 «а», 7«б»	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. Теляковского С.А. Алгебра-7кл., Просвещение 2016 г. ФГОС
4	Геометрия	7 «а», 7«б»	Атанасян Л.С, Бутозов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл., Просвещение 2014г.-2015 г. ФГОС
5	Информатика и ИКТ	7 «а», 7«б»	Семакин И.Г., Залогова Л., Русаков С., Шестакова Л. Информатика и ИКТ (базовый уровень)7 класс, БИНОМ Лаборатория . ФГОС
6	История	7 «а»,7«б»,	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России .7класс, «Просвещение». 2015 г.ФГОС Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800гг. – 7 класс. «Просвещение». 2014-2015г. ФГОС
7	Обществознание	7 «а», 7«б»,	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание» - 7 класс. « Просвещение». 2016 г.ФГОС
8	География	7 «а», 7«б»,	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 7 кл. «Русское слово» 2015г. ФГОС
9	Биология	7 «а», 7«б»,	Сонин Н.И. Захаров В.Б.Биология 7 кл. Многообразие живых организмов, Растения. Грибы. Бактерии. «Дрофа» 2015 г .(линейный вариант -синяя линия)
10	Физика	7 «а», 7«б»,	Перышкин А.В. Физик7 кл. М. Дрофа2016 г.

			Рымкевич А.П.Сборник задач.7-9 кл.2014..ФГОС
11	Иностранный язык	7 «а»,7 «б»	«Английский в фокусе»,7 кл. Эванс В., Д.Дули, Ваулина Ю. 2016 г.ФГОС
12	ОБЖ	7 «а»,7«б»	Смирнов А.Т.Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» «Просвещение» 2015 г.
13	Технология	7 «а», 7«б»	Технология 7 кл. Симоненко В.Д. Вентана-Граф 2015 г
14	Изобразительное искусство	7 «а»,7«б»,	Питерских А.С., Гуров Г.Е.. Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 кл.2015 г.
15	Музыка	7 «а», 7«б»,	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 7 кл. « Просвещение »2015г.
16	Физическая культура	7«а»,7«б»,	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл. «Просвещение» 2014г.

**Программно-методическое обеспечение в 8-ых классах  
МКОУ «Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина»  
2017-2018 учебный год (Знак ФГОС)**

№ п/п	Предмет	Класс	Учебники
1	2	3	4
1	Русский язык	8 «а»,8 «б»	Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык Практика 8 кл.-М., Дрофа, 2015г. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория 5-9 кл..М., Дрофа, 2015г. Никитина Е.И., Русская речь Развитие речи 8 класс.-М., Дрофа, 2015г.

2	Литература	8 «а»,8 «б»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс в 2 ч. – М., Просвещение, 2014 г.
3	Алгебра	8 «а»,8 «б»	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под.ред. Теляковского Алгебра-8 кл., Просвещение 2014 г.
4	Геометрия	8 «а»,8 «б»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия7-9 кл.. «Просвещение» 2016г.
5	История	8 «а»,8 «б»	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России 19 век», - 8 класс, «Просвещение»2015г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени . 1800-1900гг. – 8 класс. «Просвещение»-2015 г.
6	Обществознание	8 » а», 8 «б»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.). «Обществознание». – 8 класс. « Просвещение».2015 г.
7	География	8 «а»,8 «б»	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География «Русское слово» 2015 г. Сонин Н.И., Сапин М.Р.
8	Биология	8 «а»,8 «б»	Биологи8 кл. Человек, «Дрофа»2014 г.
9	Физика	8 «а»,8 «б»	Перышкин А.В. Физика.8 кл. М. Дрофа, А.П.Рымкевич.«Сборник задач»7-9 кл. 2015 г.
10	Химия	8 «а»,8 «б»	Габриелян О.С. Химия,8 кл.«Дрофа» 2016 г.
11	Иностранный язык (английский яз.)	8 «а», 8 «б»	«Английский с удовольствием», Авторы: М.З.Биболетова, Н.Добрынина, Н.Трубанёва. Издательство «Титул» 2015 г.
12	Информатика и	8 «а»,8 «б»	Семакин И.Г., Залогова Л., Русаков С., Шестакова Л.

	ИКТ		Информатика и ИКТ 8 кл. (базовый уровень), БИНОМ Лаборатория знаний 2015 г.
13	Технология	8 «а», 8 «б»	Технология 8 кл Симоненко В.Д. Вентана-Граф Просвещение 2015 г.
14	Физическая культура	8 «а», 8 «б»	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. Просвещение. 2014 г..
15	Основы безопасности жизнедеятельности	8 «а», 8 «б»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение» 2015 г.
16	Изобразительное искусство	8 «а», 8 «б»	Питерских А.С. Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс 2015 г.
17	Музыка	8 «а», 8 «б»	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 8 класс « Просвещение » 2016 г.

**Программно-методическое обеспечение в 9-ых классах  
МКОУ «Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина»  
2017-2018 учебный год**

№ п/п	Предмет	Класс	Учебники
1	2	3	4
1	Русский язык	9 «а» 9 «б»	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык, 9 класс.-М., Баласс, 2015 г.; Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык Практика 9 класс-М., Дрофа, 2014 год. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория 5-9.М., Дрофа, 2014 год Никитина Е.И., Русская речь Развитие речи 9 класс.-М., Дрофа, 2015 год.
2	Литература	9 «а»,	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В.

		9 «б»	9 класс Литература ., Баласс, 2015-2016 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс – М., Просвещение, 2015 г.
3	Алгебра	9 «а», 9 «б»	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие под редакцией Теляковского Алгебра 9 кл. Просвещение 2015 год
4	Геометрия	9 «а», 9 «б»	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов , Кадомцев С.Б. и другие .Геометрия 7-9, Просвещение 2015г. Учебник для общеобразовательных учреждений
5	История	9 «а». 9 «б»	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 20 век» 9 класс, «Просвещение». 2015 г. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история. 9 класс. Изд. «Просвещение».2015 г.
6	Обществозн ание	9 «а», 9 «б»	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.) «Обществознание» - 9 класс. «Просвещение». 2016 г.
7	География	9 «а», 9 «б»	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География 9 кл.«Русское слово» 2015 г.
8	Биология	9 «а», 9 «б»	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология.9 кл. Общие закономерности, «Дрофа» 2015 г.
9	Физика	9 «а», 9 «б»	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл., Дрофа-2013 г. А.П.Рымкевич «Сборник задач» 7-9 кл. 2016 г.

10	Химия	9 «а», 9 «б»	Габриелян О.С. Химия 9 кл. «Дрофа» 2014 г.
11	Иностранный язык	9 «а», 9 «б»	«Английский с удовольствием». Авторы: М.Биболетова, Н.Добрынина, Н.Трубанёва. Издательство «Титул».2015 г.. Семакин И.Г.,
12	Информатика и ИКТ	9 «а», 9 «б»	Залогова Л., Русаков С., Шестакова Л. Информатика и ИКТ (базовый уровень), БИНОМ Лаборатория знаний 2016 г.
13	Технология	9 «а», 9 «б»	Технология 9 кл. Симоненко В.Д. Вентана-Граф 2016 г.

**Программно-методическое обеспечение в 10-ых классах  
МКОУ «Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина»  
2017-2018 учебный год**

№ п/п	Предмет	Класс	Учебники
1	2	3	4
	Русский язык (базовый уровень)	10	Львов Русский язык, 10 класс
2	Литература	10	Лебедев. Ю.В. Литература 10 класс М. «Просвещение», 2015 г.
3	Алгебра и начала анализа	10	Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа 10 (базовый) , Просвещение 2015 г.
4	Геометрия	10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 (базовый), Просвещение 2015 г.
5	История (базовый уровень)	10	Борисов Н.С., История России. (базовый уровень) – 10 класс, «Просвещение». 2015 г. Левандовский А.А. «История России» (базовый уровень) – 10 класс, «Просвещение». 2015 г.

			Уколова В.И., Ревякин А.В. (под ред. Чубарьяна А.О.) Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века». – 10 класс. Изд. «Просвещение» (базовый и профильный уровень) 2015 г.
6	География	10	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 10 кл. в 2 частях (базовый ) «Русское слово» 2015 г.
7	Биология (базовый уровень)	10	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.Е.Т.Захарова Общая биология 10-11 (базовый уровень), «Дрофа»2016 г.
8	Обществознание (базовый уровень)	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. ( под ред. Боголюбова Л.Н.). «Обществознание» .- 10 класс. «Просвещение». (базовый уровень). 2016 г.
9	Физика	10	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.( учебник, сборник задач, тетрадь для лабораторных работ) «Физика», Илекса 2016 г.
10	Химия (Базовый уровень)	10	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), «Дрофа» 2016г.
11	Английский язык	10	«Английский в фокусе» Авторы: Афанасьева О.В., МихееваИ.В., Эванс В. Издательство «Просвещение» 2015г.
12	Информатика	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень), БИНОМ Лаборатория знаний 2015г.
13	Технология	10	Симоненко В.Д. «Технология »10 кл.2015 г.
14	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Смирнов А.Т., Мишин Б.Н., Васков В.А. под редакцией Смирнова А.Т. ОБЖ « Просвещение» 2015 г.
15	Физическая культура	10	В.И..Лях, А. .Зданевич «Физическая культура»10-11кл. «Просвещение»2015 г.

**Программно-методическое обеспечение в 11-ых классах  
МКОУ «Руднянская СОШ им.А.С.Пушкина»  
2017-2018 учебный год**

№ п/п	Предмет	Класс	Учебники
1	Русский язык (базовый уровень)	11 «а» 11 «б»	Львов Русский язык 11 класс
2	Литература	11 «а» 11 «б»	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. под. Ред. Журавлева В.П. Литература 11 класс М « Просвещение »2016 г.
3	Алгебра и начала анализа (базовый и профильный уровень)	11 «а» 11 «б»	Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа 11 (базовый и профильный уровни), «Просвещение »2016 г.
4	Геометрия (профильный и базовый уровень)	11 «а» 11 «б»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 (базовый и профильный уровни), « Просвещение» 2015 г.
5	История (базовый уровень)	11 «а» 11 «б»	Левандовский А.А. , Щетинов Ю.А., Мироненко С.В «История России» - 11 класс, (базовый уровень), «Просвещение». 2015 г. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. (под ред.Чубарьяна А.О.). Всеобщая история. – 11 класс (базовый и профильный уровень). Изд. «Просвещение».2015 г.
6	Биология (базовый уровень)	11 «а» 11 «б»	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.Общая биология 10-11 (базовый уровень), «Дрофа» 2016 г.
7	Обществознание (базовый уровень)	11 «а» 11 «б»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. (под ред. Боголюбова Л.Н.) «Обществознание» - 11 класс.2016, «Просвещение». (базовый)
8	Физика (Базовый уровень)	11 «а» 11 «б»	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. «Физика», Илекса 2016г.
9	География	11 «а»	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.



		11 «б»	«География 10-11 класс» в 2-х частях 2016 г.
10	Химия (Базовый уровень)	11 «а» 11 «б»	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), «Дрофа»2015г.
11	Английский язык	11 «а» 11 «б»	«Английский в фокусе» Авторы: Афанасьева О.В., МихееваИ.В., Эванс В. и др. «Просвещение» 2015 г.
12	Технология	11 «а» 11 «б»	Симоненко В.Д. «Технология» 11 кл. 2015г.
13	Информатика	11 «а» 11 «б»	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ 10-11 (базовый уровень), БИНОМ Лаборатория знани2016 г.
14	Основы безопасности жизнедеятельности	11 «а» 11 «б»	Смирнов А.Т. ,Мишин.Б.И., Васков,В.А. ОБЖ «Просвещение »2015 г.
15	Физическая культура	11 «а» 11 «б»	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура»10-11кл. . «Просвещение»2015г.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ. Фонд библиотеки МКБУ Руднянской средней школы им. А.С.Пушкина постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. Обслуживание учеников и преподавателей школы осуществляется через библиотеку общей площадью 80 кв. м., имеющую абонемент.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, энциклопедической, справочной, предметными журналам, программной художественной литературой вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных – на 85%; общих математических и естественнонаучных дисциплин – на 70%. Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Комплектация

библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Учебники соответствуют современным требованиям и входят в Федеральный перечень учебников. Учащиеся полностью обеспечены учебниками, списанию подлежат учебники, не используемые в образовательном процессе

По состоянию на 01.09.2015 г. книжный фонд библиотеки составляет 35151 экземпляров, из них учебной - 5887 экземпляров.

С 2016 – 2017 года на базе школы создан и функционирует ШИБЦ (подключение сети «Интернет»), для оказания качественных информационных услуг учащимся школы.

### **Материально-техническая база**

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

**Общая площадь** используемых зданий и помещений: 5825,2 кв.м

Учебная площадь: 2731,2 кв.м

Проектная наполняемость - 1117 обучающихся., фактическая- 505 обучающихся.

Учебная площадь на одного обучающегося: 5,4 кв.м

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

### **Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.**

Кабинеты начальных классов (11)

Кабинет географии

Кабинет биологии

Кабинет химии

Кабинет истории (3)

Кабинеты русского языка (4)

Кабинеты иностранного языка (3)

Кабинеты информатики (2)

Кабинеты математики (4)

Учебная мастерская (3)

Спортивный зал (2)

### **Прочие помещения:**

Кабинет директора

Учительская комната

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 120, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

**Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:**

	Ед. изм	Количество
Модем	Шт	1
Сканер	Шт	6
МФУ	Шт	7
Принтер	Шт	13
LCD-проектор	Шт	19
Телевизор	Шт	7
Документ- камера	Шт	17
Интерактивная приставка	Шт	17
Интерактивная доска	Шт	2
Магнитола	Шт	1
Dvd- плеер	Шт	1
Видеомагнитофоны	Шт	3
CD –плеер	Шт	8
Графопроектор	Шт	1
Диапроектор	Шт	1
компьютеры	Шт	40
ноутбук	Шт	22
Электронная лаборатория «Архимед»	Комп.	8
Система электронного голосования	Комп.	2
Конструктор по робототехнике	Комп.	6

Оборудование дистанционного обучения «Kodak»	Комп.	1
--	-------	---

В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное оборудование:

пакет свободного программного обеспечения «Первая помощь 1.0.» и «Первая помощь 2.0.»;

медиаотека для мобильного компьютерного класса предустановленное программное обеспечение.

В 2017 году произведен текущий внутренний ремонт, ремонт видеонаблюдений и системы АПС.

Закуплены учебники на сумму 612.374,84 руб. Приобретён сигнальный маячок для школьного автобуса на сумму 1360 руб. На текущий ремонт потрачены 160.848,86 руб., произведён частичный ремонт крыши на сумму 360.418 руб.

Установлены пластиковые окна в кабинетах на сумму 250.601 рубль.

Ресурсное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

**В результате проведённого самообследования выявлены следующие проблемы:**

Достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению на средней и старшей ступени набравшие минимальное количество баллов по математике.

Одна из причин данной проблемы связана с пробелами знаний на младшей ступени обучения. Другая - с неумением учителей выявлять причины неуспеваемости уч-ся и создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, воспитания познавательного интереса учащихся к данному предмету. Причины этих трудностей - в увеличении информативности учебного материала и, вместе с тем, в преобладании объяснительно-иллюстративного типа обучения на уроках, в силу недостаточной целенаправленной работы учителя. Среди причин можно назвать и недостаточный уровень дошкольной подготовки, психолого-педагогической

поддержки и индивидуальной работы с данными учащимися, профессиональный консерватизм ряда педагогов, связанный со старением педагогических кадров, которое приводит к профессиональному выгоранию, и недостаточность притока молодых кадров.

Исходя из выявленных проблем, в целях повышения качества образования и совершенствования учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году планируется:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить работу «Школы успеха» для развития у школьников мотивации достижения успеха в учёбе.	ежемесячно	Педагог-психолог Классные руководители
2.	Анкетирование учащихся 4-10 классов с целью учёта интересов и склонностей в выборе содержания образования через систему элективных курсов, учебных практик, факультативов, кружков, дополнительных и индивидуально-групповых занятий по предметам.	апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Консилиум по вопросам поиска путей преодоления трудностей при подготовке к ГИА.	Февраль 2019г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-предметники
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 3-ей ступени с разным уровнем мотивации к обучению; формирование профильных групп в соответствии с индивидуальными учебными планами.	Август-Сентябрь 2018.	Педагог – психолог Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги

5.	Консилиум «Инклюзивное образование, как часть учебно-воспитательного процесса школы»	Октябрь 2018 г.	Администрация
6	Семинар-практикум «Организация проектной деятельности – как среда для формирования ключевых компетенций учащихся»	Январь 2019	Администрация Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагоги школы
7.	Обучающий семинар «Методики оценивания ключевых компетенций обучающихся»	Март 2019 г.	Администрация Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8.	Совместные заседания руководителей методических объединений и классных руководителей с целью выработки методических рекомендаций по работе с учащимися, имеющими задержку психического развития и умственную отсталость. Знакомство с нормативно- правовыми документами.	Сентябрь 2018 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Руководители методических объединений Классные руководители Учителя-предметники
9.	Продолжить работу консультационного пункта для родителей «Как помочь ребёнку учиться».	1 раз в четверть	Классные руководители
10.	Родительское собрание « Проблемы адаптационного периода в 1, 5, 10	Февраль	классные руководители

11.	классах»  Оказание услуг в рамках получения инклюзивного образования учащимися, имеющими медицинские показания.	Сентябрь 2018-  Май 2019	Администрация школы  Учителя предметники  Классные руководители
12	Организация осеннего и летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся	Ноябрь , 2018 г.  июнь 2019 г.	Администрация школы

Директор школы \_\_\_\_\_ О.В.Агарева