

Отдел образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта
Администрации Руднянского муниципального района,
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Руднянская средняя
общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина»

приглашают Вас принять участие в
муниципальном конкурсе учебных проектов

28 марта 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о X муниципальном конкурсе учебных проектов «Шаг в будущее»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения муниципального конкурса учебных проектов, организованного отделом образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Руднянского муниципального района Волгоградской области.

2. Цели и задачи конкурса

Цель - повышение результативности использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, пропаганда проектных технологий обучения, обмен передовым педагогическим опытом, опытом использования проектных технологий в учебно-воспитательном процессе, осмысление педагогического и методического потенциала проектной деятельности.

Задачи конкурса:

- привлечение учащихся и учителей к освоению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- привлечение учителей-предметников к использованию ИКТ в образовательном процессе;
- выявление творческих педагогических коллективов, наиболее эффективно использующих информационные и коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.

3. Участие в конкурсе

Участниками конкурса могут быть учащиеся и педагоги общеобразовательных учреждений, чьи работы не принимали участия в других конкурсах.

4. Порядок проведения конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в два этапа. На первом этапе организуется конкурс на базе образовательного учреждения. На второй этап представляются работы, занявшие призовые места по каждой номинации первого этапа.
- 4.2. Для проведения второго этапа конкурса конкурсная комиссия определяет и назначает экспертов, организует проведение экспертизы содержательной и технологической части заявленных проектов.
- 4.3. На основе экспертных заключений конкурсная комиссия определяет победителей и публикует рейтинг участников по номинациям на сайте
- 4.4. Объявление окончательных результатов конкурса и награждение победителей проводится на торжественном собрании.
- 4.5. Конкурсные работы не возвращаются и не рецензируются.

5. Номинации конкурса

Первая номинация «ИКТ в «руках ученика» (по направлениям: гуманитарное, естественно-научное, физико-математическое). Авторами могут быть учащиеся со 2 по 11 класс. (В номинации можно представить презентации, буклеты, видеоролики, рекламу, слайд-шоу, динамические и электронные ресурсы и т.д.). Тематика:

- **ИКТ в учебное время** (материалы могут быть представлены в виде таблиц, гипертекстов, построения графиков с помощью графического редактора, моделирование, компьютерная графика, флеш, игры, динамические, электронные ресурсы, PowerPoint и т.д.)

- ИКТ во внеурочной деятельности (Темы: «К 75-летию победы в Сталинградской битве», «Социальная реклама», «Год гражданских инициатив, волонтера», бизнес проекты)

Вторая номинация «Технология использования ИКТ в деятельности учителя». (Защита опыта, мастер-класс, открытый урок в соответствии с ФГОС, методические разработки). Авторами могут быть учителя-предметники. Участие каждого ОУ района обязательно.

Третья номинация «Учебное исследование». Авторами могут быть учащиеся 3 - 11 классов.

6. Сроки проведения конкурса

- срок подачи конкурсных заявок и представления работ до 26 марта 2018
- подведение итогов и награждение участников 28 марта 2018

7. Порядок и форма предоставления проектов

Варианты представления заявок и работ

Участники конкурса до **26 марта 2018 года** представляют в Оргкомитет заявку, аннотацию и оргвзнос. Конкурсные работы предоставляются на электронных носителях. К проекту прилагается аннотация с техническим описанием работы в печатном варианте по форме, указанной в **Приложении 1**, и отправляются по адресу: Оргкомитет муниципального конкурса учебных мультимедийных проектов. МКОУ «Руднянская СОШ им. А.С. Пушкина», 403601, Волгоградская область, Руднянский район, р.п. Рудня, ул. Советская, д.7.

Для презентации проектов Оргкомитет обеспечивает выступающих необходимым оборудованием. **Регламент** выступление с презентацией проектов – до 10 мин.

Для каждого участника конкурса и руководителя проекта установлен оргвзнос в сумме 120 рублей. Оргвзнос включает: техническое и полиграфическое обслуживание участников конкурса, питание.

Все участники конкурса, руководители проектов награждаются дипломами, победители - грамотами Комитета по образованию опеки и попечительства, физической культуры и спорта Руднянского муниципального района.

По вопросам участия в конкурсе обращаться в оргкомитет по телефону: 7-10-53
Координаторы конкурса – Фокина Софья Геннадьевна, Воронина Елена Борисовна (учитель математики МКОУ «Руднянская СОШ»)

e-mail: staroverovait2006@yandex.ru

Место проведения: МКОУ «Руднянская СОШ им. А.С. Пушкина», Волгоградская область, Руднянский район, р.п. Рудня, ул. Советская, д. 7.

Регистрация с 9.00, начало конкурса – 9.30

(Приложение 1)

Заявка участника муниципального конкурса учебных мультимедийных проектов

<i>Номинация, предмет (организаторы оставляют за собой право вносить изменения в распределение проектов по номинациям)</i>	<i>Например: «Учебное исследование» математика</i>
<i>Название (тема) работы</i>	<i>Например: «Функции в образах»</i>
<i>Фамилия, имя, отчество разработчика (ов) (для групповых проектов указать всех участников проекта)</i>	
<i>класс, телефон, e-mail</i>	
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя (ей) проекта</i>	
<i>Должность руководителя (ей) проекта, телефон, e-mail</i>	
<i>Учебное заведение (полное официальное наименование, его адрес)</i>	
<i>Минимальная конфигурация компьютера, другие устройства, необходимые для выступления (проектор, колонки, DVD, принтер, др.) (указать что)</i>	

<i>Программные требования к операционной системе (тип операционной системы, режим работы)</i>	
<i>Проект представлен на эл. источнике</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>CD-диск</i> ➤ <i>Flash-память</i> ➤ <i>Другой (указать что)</i> <i>(нужное подчеркнуть)</i>

1 номинация. Критерии оценки «ИКТ в руках ученика»

СОДЕРЖАНИЕ

Соответствие цели работы
 Полнота и подробность освещения темы
 Соответствие гиперссылок
 Соответствие графики
 Грамотность научной лексики, соответствие заголовков тексту

ВНЕШНИЙ ВИД

Ясность навигации
 Внешний вид заголовков
 Логичность ссылок
 Насколько читается текст и качество графики
 Соответствие фона

ГРАМОТНОСТЬ

Грамотное использование технических средств презентации, четкое изложение материала, способность отвечать на вопросы по теме презентации.

2 номинация. Критерии оценки номинации «Технология использования ИКТ в деятельности учителя».

Критерии оценки представления педагогического опыта

Критерии	0 баллов	1 балл	2 балла
Четкость формулирования педагогической проблемы	Проблема не сформулирована. Не обозначены трудности практики	Обозначены трудности практики, но нет связи с желаемым результатом. Обозначен желаемый результат, но не выявлена трудность.	Четко выявлены трудности практики и определен результат. Осознан разрыв между реальной и желаемой ситуацией.
Диагностичность цели.	Цели нет. Вместо цели лозунги обобщенного характера.	Цель сформулирована недостаточно четко, результат расплывчатый, затруднена проверка достижения результата.	Цель определена через четкий результат, получение которого можно проверить.
Полнота раскрытия цели в задачах.	Нет осознания пошаговой реализации цели. Задачи обозначены, но они не связаны с целью и друг с другом (нет последовательности выполнения задач).	Задачи есть, они связаны с целью, но не совсем последовательно сформулированы. Комплекс задач не полный.	Задачи последовательно раскрывают достижение цели.
Целесообразность форм и методов деятельности.	Формы и методы деятельности не соответствуют цели.	Для реализации цели формы и методы не являются оптимальными. Или часть методов и форм не являются целесообразными.	Содержание деятельности, ее формы и методы соответствуют поставленной цели, внедрены активные формы работы.
Системность и конкретность действий и мероприятий по достижению цели.	План реализации цели отсутствует, или не системный, не определены сроки и ответственные за выполнение.	План мероприятий достаточно целостный, не всегда определены сроки и ответственные, или план перегружен	План мероприятий оптимальный, все мероприятия представляют собой систему конкретных действий (определены сроки, ответственные, формы и пр.)

Новизна опыта	На уровне терминологии, изложение известного новыми словами.	Новизна на информационном уровне (новые факты, примеры, задачи).	Новизна на системном уровне (известные приемы в новой более рациональной, оптимальной компоновке). Принципиальная новизна - новые способы работы, дающие более эффективные результаты.
Методическая грамотность изложения опыта	Представленные методы, приемы, формы работы являются не целесообразными, описаны не в системе. Нарушена логика изложения, не учитываются возрастные особенности детей.	В основном, применяемые методы, приемы, формы работы являются целесообразными, соответствуют возрасту детей, учитываются конкретные условия. Незначительно нарушена логика изложения, трудно проследить выстроенную систему работы.	Представление опыта выстроено на основе принципов психологии и педагогики. Все заявленные методы, приемы, формы работы направлены на достижение результата, четко прослеживается система педагогической работы, учитываются конкретные условия деятельности.
Наглядность и системность представления	Наглядности нет. Наглядность не отражает сути концепции.	Наглядность частично по сути. Не совсем уместное использование.	Представление наглядности с использованием компьютерных технологий, графиков, схем, моделей. Наглядность дана в системе и по существу.
Результаты деятельности (конкретность, полнота и системность)	Результаты деятельности не представлены.	Результаты деятельности обозначены, но не конкретно. Результаты не соотношены с поставленной целью.	Результаты деятельности представлены максимально полно и конкретно. В работе видна система достижения данных результатов.
Умение отвечать на вопросы.	Не понимает сути вопроса, не дает ответа на вопрос, уходит от вопроса.	Дает не полный ответ, обобщенный ответ.	Понимает суть вопроса, отвечает конкретно на вопрос.
Умение представлять свой опыт	Речь неразборчивая, тихая, не смотрит в зал, не отрывается от текста, путается в терминологии, демонстрирует неуверенность. Излагает обыденным стилем.	Смешанный стиль, незначительные ошибки в терминологии, демонстрация некоторой неуверенности.	Речь четкая, громкая, смотрит на аудиторию, свободно владеет текстом и терминологией. Использует научный стиль.

Критерии оценки мастер-класса

Критерии	0 баллов	1 балл	2 балла
Актуальность проблемы.	Проблема абсолютно не важна для Вас, не вызывает интереса, не отвечает насущным потребностям школы.	Проблема затрагивает второстепенные аспекты работы.	Проблема затрагивает основные аспекты работы, и ее решение позволит модернизировать школу.
Новизна предложенного метода, приема, способа, формы.	Предложенный метод, прием, способ не содержит ничего нового (изобретение велосипеда).	Предложенный метод, прием дан в новой, более рациональной или оптимальной компоновке. Новизна на системном уровне.	Новизна на принципиальном уровне. Предлагаются новые способы работы, дающие более эффективные результаты.

Предполагаемая результативность (полезность) опыта.	Введение данного приема в практику не изменит эффективности обучения.	Эффективность обучения повысится незначительно.	Введение данного приема в практику позволит значительно улучшить результативность или эффективность обучения.
Вероятность использования опыта в Вашей будущей практике.	Вы не предполагаете использовать в практике данный опыт.	Вы используете опыт частично и /или скорее всего используете опыт.	Вы обязательно используете и будете рекомендовать своим коллегам.
Освоение Вами опыта в ходе мастер-класса.	Невозможно выделить суть опыта (непонятно, в чем заключается опыт). Воспроизвести было бы затруднительно.	Частично опыт был понятен, элементы опыта легко воспроизвести.	Легко понять, в чем состоит опыт и можно с легкостью применять его на практике.
Проявление Вами активности в ходе освоения опыта (ощущение себя субъектом деятельности).	В ходе освоения опыта Вы были пассивны, мотивации к освоению опыта не возникло. Прироста в своем профессионализме Вы не ощутили.	Частью были пассивны, частью – активны. Интерес был неустойчивым.	Вы были активны, опыт Вас заинтересовал, Вы повысили свой профессионализм.

3 номинация. Требования к учебному проекту (критерии оценивания)

1. Актуальность темы
2. Предпосылки обращения к теме и основная проблема
3. Цели и задачи проекта во взаимосвязи с проблемой и темой
4. Научное обоснованность и целесообразность содержания проекта
5. Методы, формы, способы реализации целей, задач и содержания проекта
6. Организационные формы реализации проекта
7. Ресурсное обеспечение реализации проекта
8. Результаты (предполагаемые или реальные) Практическая ценность результатов проекта (ожидаемых или реальных)
9. Апробация проекта
10. Выводы и рекомендации для образовательной практики и т.п.
11. Новизна и инновационность проекта. Самостоятельность работы и авторский вклад
12. Грамотное использование технических средств презентации проекта, четкое изложение материала, способность отвечать на вопросы по теме презентации проекта.